



Όχι στην ισοπέδωση των πτυχίων σε διαβατήρια εξετάσεων πιστοποίησης! Ανατροπή της πολιτικής ομίλων & ΕΕ σε εκπαίδευση και εργασία

Η επίθεση στα μορφωτικά -επαγγελματικά -εργασιακά δικαιώματα των εργαζόμενων μηχανικών περνά μέσα και απ' την «ισοπέδωση» των διπλωμάτων των Πολυτεχνικών Σχολών. Η εφαρμογή της πολιτικής της ΕΕ για την ισοτίμηση των πτυχίων έχει εισέλθει στην «τελική ευθεία» καθώς ήδη μετράμε μια δεκαπενταετία διαδοχικών νομοθετικών παρεμβάσεων και ρυθμίσεων κάθε κυβέρνησης.

Ο νόμος 4957/2022 του καλοκαιριού επιταχύνει τη μετατροπή του πτυχίου σε ένα απλό «προσόν», για το «καλάθι» των δεξιοτήτων και πιστοποιητικών γνώσεων, με τη **δυνατότητα ίδρυσης και λειτουργίας προγραμμάτων σπουδών μικρότερης της τετραετούς διάρκειας απ' τα ΑΕΙ όπως και η κινητικότητα των φοιτητών μεταξύ διαφορετικών τμημάτων και αντικειμένων σπουδών δεν είναι πρώτη φορά που επιχειρείται να εφαρμοστεί. Άλλωστε τέτοιες ρυθμίσεις είχαν έρθει επί ΣΥΡΙΖΑ με τις ρυθμίσεις Γαβρόγλου.**

Μόνο την τελευταία τριετία στην κατεύθυνση «αυτοματοποιημένης» διαδικασίας αναγνώρισης επαγγελματικής ισοδυναμίας πτυχίων αποφοίτων Κολλεγίων & ξένων Πανεπιστημίων με κυβερνήσεις ΝΔ & ΣΥΡΙΖΑ είχαν προηγηθεί:

- Η τροπολογία του Δεκέμβρη του 2020 του Υπουργείου Παιδείας για τη **νομοθέτηση αυτοματοποιημένης διαδικασίας αναγνώρισης επαγγελματικής ισοδυναμίας πτυχίων αποφοίτων Κολλεγίων & ξένων Πανεπιστημίων με το δίπλωμα μηχανικού των Πολυτεχνικών Σχολών.**
- Η αντίστοιχη τροπολογία στις αρχές του 2020 για την παραπέρα ισοτίμηση ιδιωτικών κολλεγίων εξωτερικού με τα ελληνικά Πανεπιστήμια εφαρμόζοντας τη βασική πτυχή των στρατηγικών στόχων της Συνθήκης της Μπολόνια.
- Ο νόμος Γαβρόγλου του ΣΥΡΙΖΑ που κατέργησε ουσιαστικά το ΣΑΕΠ αντικαθιστώντας το με ένα πιο ευέλικτο όργανο, το ΑΤΕΕΝ (Αυτοτελές Τμήμα Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας), για να διευκολύνει περαιτέρω την αναγνώριση πτυχίων του εξωτερικού από κολέγια, προχώρησε σε άρση της «μεταβατικής περιόδου» απλοποιώντας τις διαδικασίες ισοτίμησης.

Δεκαετίες πλέον, κάθε κυβέρνηση πρόσθετε έναν ακόμα κρίκο σε μια μακρόχρονη αλυσίδα αντιλαϊκών ρυθμίσεων, με στόχο την «απελευθέρωση» του επαγγέλματος, μεταξύ άλλων και του Μηχανικού, σύμφωνα με τις κατευθύνσεις της ΕΕ και των ομίλων. Η διαδικασία ξεκίνησε από το 1989 (οδ.89/48/ΕΟΚ) και ολοκληρώθηκε το 2005, με την οδηγία 2005/36/ΕΕ, την οδηγία Μπολκενστάιν και το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων, που ενσωματώθηκαν στην εθνική νομοθεσία. Από τότε τέθηκε το ζήτημα της αντιστοίχισης πτυχίων κάθε κατηγορίας και προσόντων αποφοίτων.

- Οι νομοθετικές παρεμβάσεις των ΣΥΡΙΖΑ και ΝΔ για την «ισοτίμηση» των κολλεγίων
- Το ΠΔ 99/2018 του Σπίρτζη για τη «*Ρύθμιση του επαγγέλματος του μηχανικού με καθορισμό των επαγγελματικών δικαιωμάτων για κάθε ειδικότητα*» που έφερε το «*διαίρει και βασίλευε*» στους επιστημονικούς συλλόγους, με συντεχνιακή αντιπαράθεση και προσφυγές στο ΣτΕ
- Η «*αναβάθμιση*» των διπλωμάτων πολυτεχνείων μέσω του **integrated master** για τη δήθεν «*υπεράσπιση*» των ακαδημαϊκών τίτλων και του επαγγέλματος στην πράξη **νομοθέτησε την αναγνώριση του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων και την κατάταξη των βαθμίδων εκπαίδευσης με βάση πιστωτικές μονάδες.** Δηλαδή νομιμοποίησε την απόδοση των επαγγελματικών δικαιωμάτων στο επίπεδο του «Bachelor», στο επίπεδο «πτυχίου» των Ζετών ή 4ετών σπουδών (κολλεγίων, πανεπιστημίων εξωτερικού, πρώην ΑΤΕΙ).

Οι ρυθμίσεις αυτές αλληλοσυμπληρώνονται και μετατρέπουν το πτυχίο σε ένα «προσόν», που αθροίζεται στο καλάθι των προσόντων και πιστοποιητικών. Στην ενιαία ευρωπαϊκή αγορά πτυχίων και προσόντων «πιστοποιημένες» σπουδές Μηχανικού αποτελούν αυτές που κάθε φορά επιλέγει ο εργοδότης ανάλογα με τις ανάγκες κερδοφορίας του και όχι αυτές που διασφαλίζουν ολόπλευρη επιστημονική γνώση.

Οι κυβερνήσεις και οι επιχειρηματικοί όμιλοι θέλουν απόφοιτους τριετών, τετραετών, πενταετών σπουδών και κολλεγίων, που όλοι θα ανταγωνίζονται για μια θέση εργασίας με ισοπεδωμένα δικαιώματα, θα είναι εγκλωβισμένοι σε συνθήκες ανασφάλιστης και κακοπληρωμένης δουλειάς, χωρίς κατώτερο μισθό μέσω ΣΣΕ, στο «όνομα» του μεταξύ τους ανταγωνισμού. Ταυτόχρονα σπρώχνουν στην έξοδο απ' το επάγγελμα όσους αυταπασχολούμενους είχαν ακόμα τη δυνατότητα να ζουν απ' τη δουλειά τους προκειμένου να καταλάβουν κί' αυτό το μικρό κομμάτι επαγγελματικής «ύλης», εφόσον μόνο οι μεγάλες εταιρείες θα διαθέτουν το σύνολο των διαθέσιμων «πιστοποιήσεων» της αγοράς. Στόχος αυτής της πολιτικής είναι η φθηνότερη εργατική δύναμη, προκειμένου να μπορεί το ειδικευμένο εργατικό δυναμικό να σπουδάξει και να μετακινείται «ευέλικτα» από δουλειά σε δουλειά και από χώρα σε χώρα, όπου απαιτεί το κεφάλαιο κάθε φορά.

Διαχρονικά οι διοικήσεις του ΤΕΕ συνεργοί στην ισοπέδωση των δικαιωμάτων

Οι σημερινές «αντιδράσεις» της ηγεσίας του ΤΕΕ ενάντια στις μεθοδεύσεις δικαστικής επιβολής της οριστικής απαξίωσης των διπλωμάτων αποφοίτων Πολυτεχνικών Σχολών δεν απαλλάσσουν απ' τις ευθύνες τους τις παρατάξεις που διοίκησαν το ΤΕΕ τις τελευταίες δεκαετίες. Ακόμα στην «τελική ευθεία» η ηγεσία του ΤΕΕ δήθεν «υπερασπίζεται» τα δικαιώματα των Διπλωματούχων Μηχανικών επικαλούμενη το Κοινοτικό Δίκαιο και την Ευρωπαϊκή Επιτροπή. **Επικαλείται ακριβώς το**

δίκαιο που ισοπέδωσε τα επαγγελματικά και εργασιακά δικαιώματα των αποφοίτων της Ανώτατης Εκπαίδευσης στα πλαίσια της «ενιαίας αγοράς» προσόντων και πτυχίων της Ε.Ε.

Ισχυρίζεται ότι μπορεί να «διασώσει» διπλώματα και επαγγελματικά δικαιώματα Μηχανικού «εντός πλαισίου» με αλλαγές που επιδιώκει να θεσπίσει στον τρόπο εξέτασης για την απόκτηση άδειας άσκησης επαγγέλματος. Δηλαδή τις **κοινές γραπτές εξετάσεις για όλους τους υποψήφιους μηχανικούς**, με ύλη από θεματικές ενότητες ανά βασική ειδικότητα Μηχανικού.

Ως αρμόδια «επαγγελματική οργάνωση» με μορφή ΝΠΔΔ, επιδιώκει να αναλάβει **το ρόλο του «φορέα αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων» για το σύνολο των πτυχίων** δημιουργώντας μια «κοινή δεξαμενή» από **απόφοιτους πολυτεχνείων, πτυχιούχους πενταετούς φοίτησης και των “Bachelors” ξένων πανεπιστημίων και κολλεγίων**, οι οποίοι θα περνούν από γραπτές εξετάσεις προκειμένου να αποκτήσουν πρόσβαση στο επάγγελμα. Ταυτόχρονα θέλει να αναλάβει ρόλο «φορέα πιστοποίησης» του συνόλου των τεχνικών επαγγελματιών στις κατασκευές (βλ. τεχνίτες της οικοδομής κ.α.) και να τηρεί τα μητρώα διαβαθμισμένων επαγγελματικών δικαιωμάτων (ΜΕΚ, Μητρώα Μελετητών κλπ.)

Οι εξετάσεις απόκτησης άδειας άσκησης επαγγέλματος, αποτελεί τις **«εισαγωγικές εξετάσεις σε ένα δια βίου κύκλο πιστοποιήσεων, μέσω σεμιναρίων, προϋπηρεσίας (έως και 12 ετών) και εξετάσεων** ανά πιστοποιούμενη δραστηριότητα **σε ένα επιμέρους τμήμα των κατακερματισμένων επαγγελματικών δικαιωμάτων** κάθε ειδικότητας Μηχανικού. Ενώ θα υπάρχουν αλληλοαποκλειόμενες, για τον ίδιο μηχανικό, πιστοποιήσεις: λόγω νομικών περιορισμών π.χ. «ασυμβίβαστου» των ρόλων «ελεγκτή δόμησης» έναντι του «επιβλέποντα» ή του «μελετητή», λόγω κόστους για τον εργαζόμενο και απόκτησης εμπειρίας.

Οι επαγγελματικές εξετάσεις είναι ο μηχανισμός μέσω του οποίου υλοποιείται η πλήρης αποσύνδεση του πτυχίου από το επάγγελμα. Μέσω αυτών υλοποιείται στην πράξη η «εξίσωση των επαγγελματικών δικαιωμάτων», όπως καθορίζει η κοινοτική

νομοθεσία μέσω της Οδηγίας της Μπολόνια (2005/36). Όποιος περνά τις εξετάσεις αυτές θα έχει πρόσβαση στα «κοινά» δικαιώματα κατόπιν νέας πιστοποίησης.

Η σημερινή όσο και οι προηγούμενες ηγεσίες του ΤΕΕ, διακομματικά και διαχρονικά πρόταξαν το ίδιο απατηλό δίλημμα επιλογής του «μικρότερου κακού»: Να «συνδιαμορφώσουμε» το πλαίσιο της «διαβαθμισμένης πρόσβασης» με πιστοποιήσεις, γραπτές εξετάσεις κλπ. ή να «καταστραφούμε» με πλήρη «απορρύθμιση» και «ισοπέδωση» με τα κολλέγια; Απορρίπτουμε το δίλημμα **γιατί το ΤΕΕ οδηγεί στην ισοπέδωση των πτυχίων μέσω των γραπτών εξετάσεων και της πιστοποίησης.**

Απειθαρχία και ανατροπή της πολιτικής κυβερνήσεων ΕΕ για την «απελευθέρωση» του επαγγέλματος

Ο αγώνας για να καθυστερήσουν ή να ακυρωθούν οι τελικές ρυθμίσεις για την "απελευθέρωση" του επαγγέλματος, την πιστοποίηση των δραστηριοτήτων, την απαξίωση των πτυχίων μέσω της πολιτικής της ΕΕ και των ρυθμίσεων που στηρίζει το ΤΕΕ, αντικειμενικά πρέπει να προσανατολίζεται στην ανατροπή της πολιτικής του κεφαλαίου.

Παλεύουμε για τη ζωή που μας αξίζει με βάση τις σύγχρονες δυνατότητες που δίνει η ανάπτυξη των παραγωγικών δυνάμεων, η αλματώδης εξέλιξη της τεχνολογίας.

Δεν υποστέλλουμε τη σημαία των αναγκών μας. Σήμερα υπάρχουν όλες οι προϋποθέσεις για την κάλυψη τους

Διεκδικούμε:

- Κατάργηση του αντικειμενικού νόμου πλαίσιο **4957/2022** για τα ΑΕΙ
- Κατάργηση κάθε μορφής εξετάσεων για την απόκτηση άδειας άσκησης επαγγέλματος, το ακαδημαϊκό δίπλωμα μοναδική προϋπόθεση για την άσκηση του επαγγέλματος.
- Κατάργηση των ρυθμίσεων εξίσωσης των πανεπιστημίων με τα ιδιωτικά κολλέγια.
- Ανατροπή της πολιτικής της ΕΕ για την «απελευθέρωση» των επαγγελματιών.
- Αντίσταση, απειθαρχία, ανυπακοή στις επιταγές της ΕΕ για την παιδεία και τα επαγγελματικά δικαιώματα, καμιά εφαρμογή των οδηγιών της ΕΕ, κατάργηση όλων των νόμων και ΠΔ που τις ενσωματώνουν στην εθνική νομοθεσία.
- Καμιά μετατόπιση της «τεχνικής ευθύνης» από το κράτος και την εργοδοσία στον εργαζόμενο μηχανικό
- Ενιαίο δημόσιο δωρεάν σύστημα ανώτατης εκπαίδευσης, χωρίς ταξικούς φραγμούς και αντιεπιστημονικούς διαχωρισμούς των σπουδών σε κύκλους και των ιδρυμάτων σε κατηγορίες. Να διαμορφώνει επιστήμονες με υψηλή ειδίκευση και επαγγελματική επάρκεια και γενικό μορφωτικό επίπεδο.
- Κατάργηση του νομοθετικού πλαισίου αναδιάρθρωσης των δημόσιων έργων και μελετών που επιταχύνουν τη συγκέντρωση μελετών και έργων στα χέρια του μεγάλου κεφαλαίου (ΣΔΙΤ, Συμβ.Παραχώρησης, ΓΟΚ, αυθαίρετα, οικοδομικές άδειες κ.λπ.)