

Προς  
-Αντιπροσωπεία ΤΕΕ  
-Γενικές Δ/νσεις  
-Τμήμα Υποστήριξης Οργάνων Διοίκησης & Πειθαρχικού Ελέγχου (Γρ. Προέδρου)  
-κ. Μοροπούλου

ΤΕΧΝΙΚΟ ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΑΔΑ: 6Ε1Ρ46Ψ842-Θ9Δ

Αριθ.Πρωτ.: ΤΥΟΔΠΕ/ 776 /5-4-2023

ΑΝΑΡΤΗΤΕΟ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ  
ΟΡΘΗ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

**ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΟΥ**

Τακτικής Συνεδρίασης  
της Διοικούσας Επιτροπής του Τ.Ε.Ε.  
με αριθμό 12/28-03-2023  
ΩΡΑ ΕΝΑΡΞΗΣ : 18:00  
ΩΡΑ ΛΗΞΗΣ : 18:45

			ΧΡΟΝΟΣ ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗΣ	ΧΡΟΝΟΣ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗΣ
ΠΑΡΟΝΤΕΣ :	Γεώργιος Στασινός	Πρόεδρος	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
	Χρήστος Γούναρης	Μέλος	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
	Αθανάσιος Γρηγορόπουλος	Μέλος	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
	Παναγιώτης Κισκήρας	Μέλος	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
	Δημήτριος Κουτζής	Μέλος	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
	Αντωνία Μοροπούλου	Μέλος	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
	Κωνσταντίνος Μπούρας	Μέλος	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
	Γεώργιος Φωτάκης	Μέλος	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
ΑΠΟΝΤΕΣ :	Νικόλαος Ανδρεδάκης	Α΄ Αντιπρόεδρος		
	Κωνσταντίνος Ξιφαράς	Β΄ Αντιπρόεδρος		
	Ελευθέριος Πατάβρας	Γενικός Γραμματέας		
	Ουρανία Παραστατίδου	Μέλος		
	Μιχαήλ Σιδηρόπουλος	Μέλος	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
	Νικόλαος Σπυριδωνάκος	Μέλος	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
	Δημήτριος Τζαμουράνης	Μέλος	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ

Αποφ.Α85/Σ12/2023

Εισήγηση της Αντ. Μοροπούλου με θέμα «η άδεια άσκησης επαγγέλματος από το ΤΕΕ σε διάφορα επίπεδα τεχνικής ευθύνης, ανάλογα με τα επίπεδα Εκπαίδευσης, για την κατοχύρωση των ενιαίων 5ετών σπουδών των Διπλωματούχων Μηχανικών και του Δημοσίου συμφέροντος».

Η Αντ. Μοροπούλου καταθέτει την παρακάτω εισήγησή της, σχετικά με το 5<sup>ο</sup> θέμα της Ημερήσιας Διάταξης της τακτικής συνεδρίασης της Αντιπροσωπείας ΤΕΕ που προβλέπεται να πραγματοποιηθεί την 8/4/2023: «Σε συνέχεια της από 16/2/2023 ενημέρωσής μου για την πρόσφατη

*Απόφαση του ΣτΕ (3/2/2023) σχετικά με την αναγνώριση πτυχίων Κολλεγίων ως ισότιμων με τα πτυχία των Δημοσίων ΑΕΙ, καταθέτω τις ακόλουθες σκέψεις και προτάσεις για συζήτηση στη ΔΕ του ΤΕΕ :*

*Η αναγνώριση επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλων τυπικής ανώτατης Εκπαίδευσης, οι οποίοι χορηγούνται από αρμόδιες Αρχές Κρατών – Μελών και πιστοποιούν τουλάχιστον 3ετή διάρκεια σπουδών και φοίτησης, παρέχεται ακόμη και όταν δεν πληρούνται οι προϋποθέσεις εφαρμογής της Οδηγίας 2055/36/ΕΚ.*

*Μέχρι τώρα στο ΣΑΕΠ βάσει της Οδηγίας αυτής «Η αναγνώριση της “επαγγελματικής ισοδυναμίας”, από το ΣΑΕΠ, δεν αποτελεί και αναγνώριση της ακαδημαϊκής αξίας του τίτλου, αλλά απλώς παρέχει στον κάτοχο του τίτλου τη δυνατότητα να αποκτήσει στην Ελλάδα πρόσβαση και να ασκήσει συγκεκριμένη οικονομική δραστηριότητα με τους ίδιους όρους και προϋποθέσεις υπό τους οποίους δύνανται να ασκήσουν τη δραστηριότητα αυτή οι κάτοχοι συγκρίσιμων τίτλων του ημεδαπού εκπαιδευτικού συστήματος. Η διαδικασία συγκριτικής εξέτασης παρέχει στο ΣΑΕΠ τη δυνατότητα να βεβαιώνεται, βάσει αντικειμενικών κριτηρίων, ότι με το αλλοδαπό δίπλωμα πιστοποιούνται, όσον αφορά στον κάτοχό του, γνώσεις και προσόντα τουλάχιστον ισοδύναμα προς τα πιστοποιούμενα με το εθνικό δίπλωμα. Αν από τη σύγκριση προκύπτει μερική μόνον αντιστοιχία, το ΣΑΕΠ μπορεί να αξιώσει από τον ενδιαφερόμενο να αποδείξει ότι απέκτησε με άλλο τρόπο τις γνώσεις και τα προσόντα που του έλειπαν ή, εφόσον τούτο δεν αποδεικνύεται προσηκόντως, να τον υποβάλει σε γραπτή δοκιμασία. Εφόσον, όμως, ο προσκομιζόμενος τίτλος τυπικής ανώτατης εκπαίδευσης έχει χορηγηθεί από αρμόδια, κατά τη νομοθεσία του κράτους-μέλους προέλευσης, αρχή και πιστοποιεί, ως προς πτυχίο πρώτου κύκλου σπουδών, τουλάχιστον τριετή διάρκεια σπουδών και φοίτησης, το ΣΑΕΠ δεν δύναται να μη λαμβάνει υπόψη τίτλους σπουδών εξαιτίας ακαδημαϊκών και μόνο, ως προς την οργάνωση ή το περιεχόμενο της αντίστοιχης εκπαίδευσης, διαφορών μεταξύ κράτους προέλευσης και κράτους υποδοχής, ούτε δύναται να αρνηθεί την αναγνώριση τέτοιου τίτλου επικαλούμενο το γεγονός ότι για την χορήγησή του από την αρμόδια αρχή του κράτους-μέλους προέλευσης συνεκτιμήθηκαν σπουδές πραγματοποιηθείσες, εν όλω ή εν μέρει, στην Ελλάδα και μη αναγνωριζόμενες, κατά την εθνική νομοθεσία, ως σπουδές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, όπως είναι οι πραγματοποιηθείσες σε εργαστήρια ελευθέρων σπουδών».*

*Το ΤΕΕ μέχρι σήμερα για να διασφαλίσει τα 5ετή ενιαία διπλώματα των Διπλωματούχων Μηχανικών είχε το δικαίωμα να εγείρει veto ώστε να διασφαλιστεί πρακτική επάρκεια των αποφοίτων με αντισταθμιστικά μέτρα (μαθήματα, εξετάσεις πρακτική κλπ) .*

*Σήμερα με την Απόφαση του ΣτΕ δεν υπάρχει καν ανάχωμα στη δικαιοσύνη, ώστε να μπορεί να προσφύγει το ΤΕΕ με αίτηση ακύρωσης κατά διοικητικών πράξεων, ως άνω, που βλάπτουν το δημόσιο συμφέρον, πόσο μάλλον που οι εισηγήσεις του ΑΤΕΕΝ πολλές φορές συστηματικά ισοπεδώνουν τις διαφορές εκπαιδευτικών προγραμμάτων και επιπέδων υπό κρίση για επαγγελματική ισοτιμία.*

*Στις περιπτώσεις πλέον αυτές η προσφυγή στο ΣτΕ θα οδηγήσει σε άγονο αποτέλεσμα. Αυτό σημαίνει ότι οι αιτήσεις εγγραφής στο ΤΕΕ το οποίο είναι κατά νόμο αρμόδιο για την απονομή της άδειας άσκησης επαγγέλματος (Ν.1486/84), εφόσον απορρίπτονται από μας με το επιχείρημα της έλλειψης προϋποθέσεων ακαδημαϊκής ισοτιμίας που διακυβεύει το δημόσιο συμφέρον κατά την άσκηση του επαγγέλματος, δε θα μπορούσε να νομιμοποιηθεί με προσφυγή στο ΣτΕ. Και επειδή η μη νόμιμη εγγραφή στο ΤΕΕ επισύρει θηριώδη πρόστιμα, είμαστε υποχρεωμένοι να προλάβουμε τις εξελίξεις ρυθμίζοντας την πρόσβαση διπλωματούχων και πτυχούχων διαφορετικών επιπέδων σπουδών στις ίδιες τεχνικές δραστηριότητες αλλά σε διαφορετικά επίπεδα τεχνικής ευθύνης και άρα σε διαφορετικά Μητρώα.*

*Παραθέτω μερικές από τις ψηφισμένες θέσεις μας από τη ΔΕ και Αντιπροσωπεία του ΤΕΕ που θα μπορούσαν να στοιχειοθετήσουν μια τέτοια στρατηγική δική μας,*

όπως έχουμε το δικαίωμα με βάση τον Οργανισμό του ΤΕΕ, όπως τροποποιήθηκε από το (Ν. 1486/84).

Δεν είναι τυχαίο ότι πολλές από τις θέσεις αυτές είχαν καταγραφεί και κατατεθεί με τις προτάσεις του ΤΕΕ στη διαδικασία του ΠΔ 99/2018 που καταφέραμε να θεσπίσει στην Ελλάδα, κατ' εξαίρεση με ό,τι συμβαίνει στην ΕΕ, το επάγγελμα του Μηχανικού ως ένα νομοθετικά ρυθμισμένο επάγγελμα.

Οι σχετικές θέσεις δεν είχαν γίνει δεκτές από το Νομικό Συμβούλιο του Κράτους και δεν συμπεριελήφθησαν.

Στη φάση αυτή όμως με βάση τη διαβάθμιση των Μητρώων ανάλογα με τα επίπεδα Σπουδών 5ετή, 4ετή, 3ετή το ΤΕΕ μπορεί να ορίσει διαφορετικά προαπαιτούμενα για την άσκηση των τεχνικών ευθύνων Διπλωματούχων / Πτυχιούχων / κάθε Μητρώου μετά από τη δοκιμασία τους με εξετάσεις.

Συναφώς παραθέτω θέσεις της Αντιπροσωπείας του ΤΕΕ :

ΑΠΟΦΑΣΗ της Αντιπροσωπείας του ΤΕΕ στην 1<sup>η</sup> Τακτική Συνεδρίαση της 10.06.2017

**« 1. Η αναγνώριση των ενιαίων και αδιάσπαστων τίτλων σπουδών των πολυτεχνείων, πολυτεχνικών σχολών και τμημάτων αυτών ως μεταπτυχιακού επιπέδου, αποτελεί πάγιο αίτημα του ΤΕΕ, των πολυτεχνείων και πολυτεχνικών σχολών της Χώρας τα τελευταία 15 χρόνια τουλάχιστον.**

Η πρόσφατη κατάθεση από τον Υπουργό Παιδείας σε διαβούλευση σχεδίου νόμου για τα ΑΕΙ, συνιστά θεσμική παρέμβαση αναγνώρισης των σπουδών των μηχανικών στην κατεύθυνση αυτή (άρθρο 46 του σχ. ν. «Ανώτατη Εκπαίδευση- Έρευνα κ.ά. διατάξεις»).

Η Κεντρική Αντιπροσωπεία του Τ.Ε.Ε. καλεί όλες τις δυνάμεις του Κοινοβουλίου και πρώτα απ' όλους τους μηχανικούς βουλευτές να ψηφίσουν την πρόταση αυτή, η οποία, συν τοις άλλοις, κατοχυρώνοντας το ενιαίο αδιάσπαστο πενταετές δίπλωμα, παρέχει την αναγνώριση της διαβάθμισης των διαφορετικών επιπέδων σπουδών της ανώτατης τεχνικής εκπαίδευσης, και επιτρέπει συνακόλουθα τη διαβάθμιση της τεχνικής ευθύνης κατά την άσκηση των τεχνικών επαγγελματιών και δημιουργεί προϋποθέσεις ενοποίησης του τεχνικού κόσμου.

Η Αντιπροσωπεία θα συζητήσει συντεταγμένα το θέμα της αναδιάρθρωσης της Ανώτατης Τεχνικής Παιδείας, αλλά και της Τεχνικής Παιδείας συνολικά, ώστε να στηριχθεί η τεχνική ανάπτυξη της Χώρας με κατάλληλη διαμόρφωση της πυραμίδας των τεχνικών επαγγελματιών».

.....  
.....

«Η Αντιπροσωπεία εκτιμά ότι η δημιουργία τμήματος πτυχιούχων ΤΕΙ στο ΤΕΕ, - σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παράγραφο 6 του άρθρου 6 του Ν. 1486/84-, όπως συμπληρώθηκε με το άρθρο 24 του Ν. 4233/2014, αποτελεί ένα πρώτο συντεταγμένο βήμα από το ΤΕΕ στην κατεύθυνση αυτή».

.....  
.....

Η Αντιπροσωπεία αποφασίζει ότι απαραίτητες ρυθμίσεις στο Π.Δ. για τη διασφάλιση των όρων της άσκησης του επαγγέλματος, όσον αφορά στους διπλωματούχους μηχανικούς, με κατοχύρωση του δημοσίου συμφέροντος είναι οι κάτωθι):

**«ΕΙΣΗΓΗΣΗ**  
**ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑ**  
**ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ – ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ**  
*Την οποία υπογράφουν*

<i>Ο Πρόεδρος του ΤΕΕ</i>	<i>Η Πρόεδρος της Αντιπροσωπείας ΤΕΕ</i>	<i>Το Μέλος της Αντιπροσωπείας ΤΕΕ</i>
<i>Γ. Στασινός</i>	<i>Α. Μοροπούλου</i>	<i>Θ. Βαμβουρέλλης</i>

*« Άρθρο 1*  
*Γενικές Αρχές*

5. Πλήρης πρόσβαση στις επαγγελματικές δραστηριότητες κάθε ειδικότητας παρέχεται αποκλειστικά στους κάτοχους ενιαίου και αδιάσπαστου πενταετούς τίτλου σπουδών διπλωματούχου μηχανικού. Η επάρκεια του τίτλου σπουδών για πρόσβαση στις επαγγελματικές δραστηριότητες ειδικότητας μηχανικού προσδιορίζεται από το Τ.Ε.Ε., έπειτα από εισήγηση της αντίστοιχης Επιστημονικής Επιτροπής Ειδικότητας του Τ.Ε.Ε. και γνωμοδότηση των εμπειρογνομόνων που ορίζονται από του Συλλόγους των Μηχανικών και τα αντίστοιχα Πολυτεχνεία, Πολυτεχνικές Σχολές ή Τμήματα της ημεδαπής. Με το παρόν διαπιστώνεται η επάρκεια των τίτλων σπουδών της ημεδαπής. Για τους τίτλους σπουδών της αλλοδαπής η επάρκεια δύναται να προσδιορίζεται μεμονωμένα ανά Μηχανικό μετά από αίτησή του.

6. Επιτρέπεται παράλληλη πρόσβαση σε επαγγελματικές δραστηριότητες, μεταξύ των ειδικοτήτων, όταν αυτό προκύπτει από τον τίτλο σπουδών και τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει η ειδικότητα, ανάλογα με τη βαρύτητα που έχουν στα ενιαία πενταετή αδιάσπαστα προγράμματα σπουδών ώστε να αιτιολογούν τη θεώρησή τους ως πτυχών. Η παράλληλη πρόσβαση αναφέρεται στις διαφορετικές πτυχές των αντικειμένων των μηχανικών ανάλογα με την ειδικότητα σε σχέση με τις αποφάσεις του ΤΕΕ όσο αφορά την απονομή νέων δραστηριοτήτων στις ειδικότητες ή σε νέες ειδικότητες.

7. Ο μηχανικός έχοντας πρόσβαση σε επαγγελματικές δραστηριότητες, αναλαμβάνει και το αντίστοιχο επίπεδο Τεχνικής Ευθύνης, όσον αφορά στη μελέτη, στο σχεδιασμό, στην παρακολούθηση, στον έλεγχο, στην επίβλεψη, στην υλοποίηση, στην αποτίμηση, στην αξιολόγηση και στην ολοκληρωμένη λειτουργία, συντήρηση και διαχείριση των προϊόντων, υλικών, έργων, τεχνικών έργων, συστημάτων, εγκαταστάσεων, διεργασιών και δικτύων. Οι μηχανικοί ως κάτοχοι ενιαίου και αδιάσπαστου πενταετούς τίτλου σπουδών κατατάσσονται στο έβδομο επίπεδο του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Η τεχνική ευθύνη που αναλαμβάνουν οι διπλωματούχοι μηχανικοί για τη διαχείριση σύνθετων τεχνικών ή επαγγελματικών δραστηριοτήτων ή σχεδίων εργασίας για τη λήψη αποφάσεων ,για τη διαχείριση και επαγγελματική ανάπτυξη ατόμων ή ομάδων για την επίλυση προβλημάτων σε μεταβαλλόμενα περιβάλλοντα σε καταστάσεις κινδύνου αντιστοιχεί στο υψηλότερο επίπεδο τεχνικής ευθύνης. Σε αυτό το επίπεδο τεχνικής ευθύνης, μπορεί να αναληφθεί η εκπόνηση Ολοκληρωμένης Μελέτης, ή /και η Επίβλεψη της εφαρμογής της ή/και η Ολοκληρωμένη Υλοποίηση Σύνθετου Έργου, ή η Θέση σε λειτουργία σύνθετων Εγκαταστάσεων Διεργασιών, δικτύων, ή συναφών.

Η μελέτη και η εκτέλεση έργων επιπέδου διπλωματούχου μηχανικού δύναται ανάλογα με τις ανάγκες του έργου να υλοποιείται από διεπιστημονική ομάδα υπό το συντονισμό διπλωματούχου μηχανικού.

**Οι διπλωματούχοι μηχανικοί μπορούν σύμφωνα με την αναγνώρισή τους να αναλαμβάνουν την Κεντρική Τεχνική Ευθύνη για την Οργάνωση, Επιμερισμό Καθηκόντων, Διοίκηση και Συντονισμό της διεπιστημονικής ομάδας ειδικότητων διπλωματούχων μηχανικών και άλλων.**

Κατ' αναλογία θα μπορούσε να διατυπωθεί το επίπεδο τεχνικής ευθύνης των Πτυχιούχων 4ετών σπουδών ως 6<sup>ο</sup> επιπέδου στο Ευρωπαϊκό Πλαίσιο προσόντων και ειδικότερα ότι «μπορούν να μετέχουν σε ομάδα μελέτης ή επίβλεψης σύνθετου έργου, ή να εκτελούν απλά έργα» κ.ο.κ.

Επίσης οι 3ετών σπουδών ως 5<sup>ο</sup> επιπέδου στο Ε.Π.Π. ότι «μπορούν να μετέχουν σε ομάδα επίβλεψης/εκτέλεσης απλών έργων υπό τη διεύθυνση ανωτέρου επιπέδου Πτυχιούχων/Διπλωματούχων Μηχανικών».

Η Διοικούσα Επιτροπή του Τ.Ε.Ε., **εγκρίνει κατά πλειοψηφία** την παραπάνω εισήγηση.

Ο Δ. Κουτζής μειοψηφεί και αιτιολογεί την ψήφο του ως εξής: «**Η πρόσφατη απόφαση του ΣτΕ (178-9/2023) για την ισοτίμηση των πτυχίων Κολλεγίων και «εργαστηρίων ελευθέρων σπουδών» με τα Πολυτεχνικά Διπλώματα** αποτελεί ουσιαστικό βήμα κλιμάκωσης της επίθεσης στα μορφωτικά - επαγγελματικά - εργασιακά δικαιώματα των εργαζόμενων μηχανικών.

Η εφαρμογή της πολιτικής της ΕΕ για την ισοτίμηση των πτυχίων εισέρχεται στην «τελική ευθεία» καθώς ήδη μετράμε μια δεκαπενταετία διαδοχικών νομοθετικών παρεμβάσεων και ρυθμίσεων όλων των κυβερνήσεων ΝΔ -ΣΥΡΙΖΑ -ΠΑΣΟΚ για την προσαρμογή με τις οδηγίες της ΕΕ για την «απελευθέρωση» των επαγγελμάτων και την ενιαία αγορά πτυχίων και προσόντων.

Οι υποτιθέμενες «αντιδράσεις» της ηγεσίας του ΤΕΕ ενάντια στις δικαστικές μεθοδεύσεις επιβολής της οριστικής ισοτίμησης των τριετών πτυχίων Κολλεγίων με τα Διπλώματα Πολυτεχνικών Σχολών όχι μόνο δεν αποτελούν λύση για την υπεράσπιση των δικαιωμάτων μας, αντίθετα επιταχύνουν την υλοποίηση της πολιτικής της ΕΕ για την «απελευθέρωση» του επαγγέλματος του Μηχανικού.

**Το ΤΕΕ οδηγεί στην ισοπέδωση των πτυχίων μέσω των γραπτών εξετάσεων πιστοποίησης**

Η ηγεσία του ΤΕΕ ισχυρίζεται ότι μπορεί να «διασώσει» διπλώματα και επαγγελματικά δικαιώματα των Μηχανικών εντός του νομοθετικού πλαισίου της ΕΕ με **αλλαγές που προτείνει να νομοθετηθούν στον τρόπο εξέτασης για την απόκτηση άδειας άσκησης επαγγέλματος.**

Επιδιώκει υπό την αιγίδα του ΤΕΕ να θεσπιστούν **κοινές γραπτές εξετάσεις για τους υποψήφιους αποφοίτους** Κολλεγίων, τετραετούς και πενταετούς διάρκειας πτυχίων με ύλη από θεματικές ενότητες ανά βασική ειδικότητα Μηχανικού.

Ως αρμόδια «επαγγελματική οργάνωση» με μορφή ΝΠΔΔ, θέλει να αναλάβει το ρόλο του «φορέα πιστοποίησης» επαγγελματικών προσόντων δημιουργώντας μια «κοινή δεξαμενή» από **απόφοιτους πολυτεχνείων, τους πτυχιούχους τετραετούς φοίτησης των πρώην ΤΕΙ και των “Bachelors” ξένων πανεπιστημίων και κολλεγίων.** Ταυτόχρονα θέλει να αναλάβει ρόλο «φορέα πιστοποίησης» του συνόλου των τεχνικών επαγγελμάτων στις κατασκευές (ειδικότητες της οικοδομής κ.α.) και να τηρεί τα μητρώα διαβαθμισμένων επαγγελματικών δικαιωμάτων (ΜΕΚ, Μητρώα Μελετητών κλπ.)

Στην πραγματικότητα οι εξετάσεις απόκτησης άδειας άσκησης επαγγέλματος, αποτελούν τις «εισαγωγικές εξετάσεις» σε ένα δια βίου κύκλο πιστοποιήσεων, μέσω σεμιναρίων, προϋπηρεσίας (έως και 12 ετών) και εξετάσεων ανά πιστοποιούμενη δραστηριότητα σε ένα επιμέρους τμήμα των κατακερματισμένων επαγγελματικών δικαιωμάτων κάθε ειδικότητας Μηχανικού. Ενώ θα υπάρχουν αλληλοαποκλειόμενες, για τον ίδιο μηχανικό, πιστοποιήσεις: λόγω νομικών περιορισμών π.χ. «ασυμβίβαστου» των ρόλων «ελεγκτή δόμησης» έναντι του

«επιβλέποντα» ή του «μελετητή», λόγω του υψηλού κόστους για τον εργαζόμενο μηχανικό και της δυσκολίας απόκτησης εμπειρίας.

**Οι επαγγελματικές εξετάσεις είναι ο μηχανισμός μέσω του οποίου υλοποιείται η πλήρης αποσύνδεση του πτυχίου από το επάγγελμα.** Μέσω αυτών υλοποιείται στην πράξη η «εξίσωση των επαγγελματικών δικαιωμάτων», όπως καθορίζει η κοινοτική νομοθεσία μέσω της Οδηγίας της Μπολόνια (2005/36). Όποιος περνά τις εξετάσεις αυτές θα έχει πρόσβαση στα «κοινά» δικαιώματα κατόπιν νέας πιστοποίησης.

**Η σημερινή όσο και οι προηγούμενες ηγεσίες του ΤΕΕ, διαχρονικά και διακομματικά μέσω των συνδικαλιστικών παρατάξεων και των προέδρων του ΤΕΕ από ΝΔ –ΣΥΡΙΖΑ -ΠΑΣΟΚ πρόβαλαν το ίδιο απατηλό και εκβιαστικό δίλημμα επιλογής του «μικρότερου κακού»:** Να «συνδιαμορφώσουμε» το πλαίσιο της «διαβαθμισμένης πρόσβασης» με πιστοποιήσεις και γραπτές εξετάσεις ή να «αποδεχτούμε» την πλήρη «απορρύθμιση» και «ισοπέδωση» με τα κολλέγια;

**Απορρίπτουμε το δίλημμα της καταστροφής γιατί το ΤΕΕ οδηγεί στην ισοπέδωση των πτυχίων μέσω των γραπτών εξετάσεων και της πιστοποίησης.**

Η πλειοψηφία των παρατάξεων στη Διοικούσα αλλά και στην Αντιπροσωπεία του ΤΕΕ επικαλούνται ακριβώς αυτό το κοινοτικό δίκαιο που ισοπέδωσε τα επαγγελματικά και εργασιακά δικαιώματα των αποφοίτων της Ανώτατης Εκπαίδευσης στα πλαίσια της «ενιαίας αγοράς» προσόντων και πτυχίων της Ε.Ε.

**«Διαρκές» το έγκλημα της απελευθέρωσης του επαγγέλματος**

Ο νόμος 4957/2022 του περασμένου καλοκαιριού ήρθε να επιταχύνει τη μετατροπή του πτυχίου σε ένα απλό «προσόν», για το «καλάθι» των δεξιοτήτων και πιστοποιητικών γνώσεων, με τη δυνατότητα ίδρυσης και λειτουργίας προγραμμάτων σπουδών μικρότερης της τετραετούς διάρκειας απ' τα ΑΕΙ όπως και η κινητικότητα των φοιτητών μεταξύ διαφορετικών τμημάτων και αντικειμένων σπουδών δεν είναι πρώτη φορά που επιχειρείται να εφαρμοστεί. Άλλωστε τέτοιες ρυθμίσεις είχαν έρθει επί ΣΥΡΙΖΑ με τις ρυθμίσεις Γαβρόγλου.

Μόνο την τελευταία τριετία στην κατεύθυνση «αυτοματοποιημένης» διαδικασίας αναγνώρισης επαγγελματικής ισοδυναμίας πτυχίων αποφοίτων Κολλεγίων & ξένων Πανεπιστημίων με κυβερνήσεις ΝΔ & ΣΥΡΙΖΑ είχαν προηγηθεί:

- Η τροπολογία του Δεκέμβρη του 2020 του Υπουργείου Παιδείας για τη νομοθέτηση αυτοματοποιημένης διαδικασίας αναγνώρισης επαγγελματικής ισοδυναμίας πτυχίων αποφοίτων Κολλεγίων & ξένων Πανεπιστημίων με το δίπλωμα μηχανικού των Πολυτεχνικών Σχολών.
- Η αντίστοιχη τροπολογία στις αρχές του 2020 για την παραπέρα ισοτίμηση ιδιωτικών κολλεγίων εξωτερικού με τα ελληνικά Πανεπιστήμια εφαρμόζοντας τη βασική πτυχή των στρατηγικών στόχων της Συνθήκης της Μπολόνια.
- Ο νόμος Γαβρόγλου του ΣΥΡΙΖΑ που κατέργησε ουσιαστικά το ΣΑΕΠ αντικαθιστώντας το με ένα πιο ευέλικτο όργανο, το ΑΤΕΕΝ (Αυτοτελές Τμήμα Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας), για να διευκολύνει περαιτέρω την αναγνώριση πτυχίων του εξωτερικού από κολλέγια, προχώρησε σε άρση της «μεταβατικής περιόδου» απλοποιώντας τις διαδικασίες ισοτίμησης.

Τρεις δεκαετίες πλέον, κάθε κυβέρνηση πρόσθετε έναν ακόμα κρίκο σε μια μακρόχρονη αλυσίδα αντιλαϊκών ρυθμίσεων, με στόχο την «απελευθέρωση» των επαγγελματιών, μεταξύ άλλων και του Μηχανικού, σύμφωνα με τις κατευθύνσεις της ΕΕ και των ομίλων. Η διαδικασία ξεκίνησε από το 1989 (οδ.89/48/ΕΟΚ) και ολοκληρώθηκε το 2005, με την οδηγία 2005/36/ΕΕ, την οδηγία Μπολκενστάιν και το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων, που ενσωματώθηκαν στην εθνική νομοθεσία. Από τότε τέθηκε το ζήτημα της αντιστοίχισης πτυχίων κάθε κατηγορίας και προσόντων αποφοίτων.

- Οι νομοθετικές παρεμβάσεις των ΣΥΡΙΖΑ και ΝΔ για την «ισοτίμηση» των κολλεγίων
- Το ΠΔ 99/2018 του Σπίρτζη για τη «Ρύθμιση του επαγγέλματος του μηχανικού με καθορισμό των επαγγελματικών δικαιωμάτων για κάθε ειδικότητα» που

έφερε το «διαίρει και βασίλευε» στους επιστημονικούς συλλόγους, με συντεχνιακή αντιπαράθεση και προσφυγές στο ΣτΕ

- Η «αναβάθμιση» των διπλωμάτων πολυτεχνείων μέσω του *integrated master* για τη δήθεν «υπεράσπιση» των ακαδημαϊκών τίτλων και του επαγγέλματος στην πράξη νομοθέτησε την αναγνώριση του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων και την κατάταξη των βαθμίδων εκπαίδευσης με βάση πιστωτικές μονάδες. Δηλαδή νομιμοποίησε την απόδοση των επαγγελματικών δικαιωμάτων στο επίπεδο του «Bachelor», στο επίπεδο «πτυχίου» των 3ετών ή 4ετών σπουδών (κολλεγίων, πανεπιστημίων εξωτερικού, πρώην ΑΤΕΙ).

Οι ρυθμίσεις αυτές αλληλοσυμπληρώνονται και μετατρέπουν το πτυχίο σε ένα «προσόν», που αθροίζεται στο καλάθι των προσόντων και πιστοποιητικών. Στην ενιαία ευρωπαϊκή αγορά πτυχίων και προσόντων «πιστοποιημένες» σπουδές Μηχανικού αποτελούν αυτές που κάθε φορά επιλέγει ο εργοδότης ανάλογα με τις ανάγκες κερδοφορίας του και όχι αυτές που διασφαλίζουν ολόπλευρη επιστημονική γνώση.

Οι κυβερνήσεις και οι επιχειρηματικοί όμιλοι θέλουν απόφοιτους τριετών, τετραετών, πενταετών σπουδών και κολεγίων, που όλοι θα ανταγωνίζονται για μια θέση εργασίας με ισοπεδωμένα δικαιώματα, θα είναι εγκλωβισμένοι σε συνθήκες ανασφάλιστης και κακοπληρωμένης δουλειάς, χωρίς κατώτερο μισθό μέσω ΣΣΕ, στο «όνομα» του μεταξύ τους ανταγωνισμού. Ταυτόχρονα σπρώχνουν στην έξοδο απ' το επάγγελμα όσους αυταπασχολούμενους είχαν ακόμα τη δυνατότητα να ζουν απ' τη δουλειά τους προκειμένου να καταλάβουν κι' αυτό το μικρό κομμάτι επαγγελματικής «ύλης», εφόσον μόνο οι μεγάλες εταιρείες θα διαθέτουν το σύνολο των διαθέσιμων «πιστοποιήσεων» της αγοράς. Στόχος αυτής της πολιτικής είναι η φθηνότερη εργατική δύναμη, προκειμένου να μπορεί το ειδικευμένο εργατικό δυναμικό να σπουδάζει και να μετακινείται «ευέλικτα» από δουλειά σε δουλειά και από χώρα σε χώρα, όπου απαιτεί το κεφάλαιο κάθε φορά.

#### **Απειθαρχία και ανατροπή της πολιτικής κυβερνήσεων -ΕΕ για την «απελευθέρωση» του επαγγέλματος**

Ο αγώνας για να καθυστερήσουν ή να ακυρωθούν οι τελικές ρυθμίσεις για την «απελευθέρωση» του επαγγέλματος, την πιστοποίηση των δραστηριοτήτων, την απαξίωση των πτυχίων μέσω της πολιτικής της ΕΕ και των ρυθμίσεων που στηρίζει το ΤΕΕ πρέπει να προσανατολιστεί στη συνολική ανατροπή της πολιτικής του κεφαλαίου.

Παλεύουμε για τη ζωή που μας αξίζει με βάση τις σύγχρονες δυνατότητες που δίνει η ανάπτυξη των παραγωγικών δυνάμεων, η αλματώδης εξέλιξη της τεχνολογίας. Δεν υποστέλλουμε τη σημαία των αναγκών μας. Σήμερα υπάρχουν όλες οι προϋποθέσεις για την κάλυψη τους

#### **Διεκδικούμε:**

- Κατάργηση του αντεκπαιδευτικού νόμου πλαίσιο **4957/2022** για τα ΑΕΙ
- Κατάργηση κάθε μορφής εξετάσεων για την απόκτηση άδειας άσκησης επαγγέλματος, το ακαδημαϊκό δίπλωμα μοναδική προϋπόθεση για την άσκηση του επαγγέλματος.
- Κατάργηση των ρυθμίσεων εξίσωσης των πανεπιστημίων με τα ιδιωτικά κολέγια.
- Ανατροπή της πολιτικής της ΕΕ για την «απελευθέρωση» των επαγγελμάτων.
- Αντίσταση, απειθαρχία, ανυπακοή στις επιταγές της ΕΕ για την παιδεία και τα επαγγελματικά δικαιώματα, καμιά εφαρμογή των οδηγιών της ΕΕ, κατάργηση όλων των νόμων και ΠΔ που τις ενσωματώνουν στην εθνική νομοθεσία.
- Καμιά μετατόπιση της «τεχνικής ευθύνης» από το κράτος και την εργοδοσία στον εργαζόμενο μηχανικό
- Ενιαίο δημόσιο δωρεάν σύστημα ανώτατης εκπαίδευσης, χωρίς ταξικούς φραγμούς και αντιεπιστημονικούς διαχωρισμούς των σπουδών σε κύκλους και των ιδρυμάτων σε κατηγορίες. Να διαμορφώνει επιστήμονες με υψηλή ειδίκευση και επαγγελματική επάρκεια και γενικό μορφωτικό επίπεδο.

- *Κατάργηση του νομοθετικού πλαισίου αναδιάρθρωσης των δημόσιων έργων και μελετών που επιταχύνουν τη συγκέντρωση μελετών και έργων στα χέρια του μεγάλου κεφαλαίου (ΣΔΙΤ, Συμβ. Παραχώρησης, ΓΟΚ, αυθαίρετα, οικοδομικές άδειες κ.λπ.)»*

.....  
.....  
.....  
Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΤΑΣΙΝΟΣ

Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

α.α.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΓΟΥΝΑΡΗΣ

ΜΕΛΟΣ Δ.Ε. ΤΕΕ

(υπεύθυνος, σύμφωνα με την Α1/Σ12/2023  
απόφαση της Δ.Ε. του ΤΕΕ, για την τήρηση  
των πρακτικών της παρούσας Συνεδρίασης)

Ακριβές Αντίγραφο  
Αθήνα 7 Απριλίου 2023  
Η υπηρεσιακή γραμματέας

ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΖΑΡΚΟΥ