



Εισήγηση: Διαβάθμιση και πιστοποίηση πρόσβασης στο Επάγγελμα

Συνένοχες κυβερνήσεις & ΤΕΕ στην ισοπέδωση των πτυχίων σε «διαβατήρια» εξετάσεων πιστοποίησης Ανατροπή της πολιτικής ομίλων & ΕΕ σε εκπαίδευση και εργασία

Οι εξελίξεις σε σχέση με την **ισοτίμηση των πτυχίων Κολλεγίων και «εργαστηρίων ελευθέρων σπουδών» με τα Πολυτεχνικά Διπλώματα**, που σηματοδότησε η σχετικά πρόσφατη **απόφαση του ΣτΕ (178-9/2023)** αποτελούν αποφασιστικό βήμα κλιμάκωσης της επίθεσης στα μορφωτικά -επαγγελματικά –εργασιακά δικαιώματα των εργαζόμενων μηχανικών.

Η πρόσφατη δικαστική απόφαση «δικαίωσης» αποφοίτου κολλεγίου για την «υποχρεωτική» εγγραφή στο ΤΕΕ και την απόδοση επαγγελματικών δικαιωμάτων διπλωματούχου Μηχανικού, η προκήρυξη θέσεων εργασίας στο Δημόσιο Τομέα που εξισώνει στην πράξη τους αποφοίτους κολλεγίων με τους αποφοίτους Πολυτεχνικών Σχολών έρχονται να υλοποιήσουν στην πράξη την πολιτική της ΕΕ για την ισοτίμηση των πτυχίων. Ήδη μετράμε μια δεκαπενταετία διαδοχικών νομοθετικών παρεμβάσεων και ρυθμίσεων όλων των κυβερνήσεων ΝΔ –ΣΥΡΙΖΑ -ΠΑΣΟΚ για την προσαρμογή με τις οδηγίες της ΕΕ για την «απελευθέρωση» των επαγγελματιών και την ενιαία αγορά πτυχίων και προσόντων.

Οι υποτιθέμενες **«αντιδράσεις» της ηγεσίας του ΤΕΕ** ενάντια στις διοικητικές και δικαστικές μεθοδεύσεις επιβολής της οριστικής ισοτίμησης των τριετών πτυχίων Κολλεγίων με τα Διπλώματα Πολυτεχνικών Σχολών όχι μόνο δεν αποτελούν λύση αντίθετα έχουν στόχο να εφαρμόσουν την πολιτική της ΕΕ για την «απελευθέρωση» του επαγγέλματος του Μηχανικού, με την επίκληση της «προστασίας» των δικαιωμάτων μας.

Το ΤΕΕ οδηγεί στην ισοπέδωση των πτυχίων μέσω των γραπτών εξετάσεων πιστοποίησης

Η ηγεσία του ΤΕΕ ισχυρίζεται ότι μπορεί να «διασώσει» διπλώματα και επαγγελματικά δικαιώματα των Μηχανικών εντός του νομοθετικού πλαισίου της ΕΕ με την **υλοποίηση της διαβάθμισης των επιπέδων σπουδών της ΕΕ και τις αλλαγές που προτείνει να νομοθετηθούν στον τρόπο εξέτασης για την απόκτηση άδειας άσκησης επαγγέλματος.**

Επιδιώκει υπό την αιγίδα του ΤΕΕ να θεσπιστούν **κοινές γραπτές εξετάσεις για τους υποψήφιους αποφοίτους** Κολλεγίων, τετραετούς και πενταετούς διάρκειας πτυχίων με ύλη από θεματικές ενότητες ανά βασική ειδικότητα Μηχανικού.

Ως αρμόδια «επαγγελματική οργάνωση» με μορφή ΝΠΔΔ, θέλει να αναλάβει το ρόλο του **«φορέα πιστοποίησης» επαγγελματικών προσόντων** δημιουργώντας μια «κοινή δεξαμενή» από **απόφοιτους πολυτεχνείων, τους πτυχιούχους τετραετούς φοίτησης των πρώην ΤΕΙ και των “Bachelors” ξένων πανεπιστημίων και κολλεγίων.** Ταυτόχρονα θέλει να αναλάβει ρόλο «φορέα πιστοποίησης» του συνόλου των τεχνικών επαγγελματιών στις κατασκευές (ειδικότητες της οικοδομής κ.α.) και να τηρεί τα μητρώα διαβαθμισμένων επαγγελματικών δικαιωμάτων (ΜΕΚ, Μητρώα Μελετητών κλπ.)

Στην πραγματικότητα οι εξετάσεις απόκτησης άδειας άσκησης επαγγέλματος, αποτελούν **«εισαγωγικές εξετάσεις» σε ένα διαβίου κύκλο πιστοποιήσεων, μέσω σεμιναρίων, προϋπηρεσίας (έως και 12 ετών) και εξετάσεων** ανά πιστοποιούμενη δραστηριότητα σε ένα επιμέρους τμήμα των κατακερματισμένων επαγγελματικών δικαιωμάτων κάθε ειδικότητας Μηχανικού. Ενώ θα υπάρχουν αλληλοαποκλειόμενες, για τον ίδιο μηχανικό, πιστοποιήσεις; λόγω νομικών περιορισμών π.χ. «ασυμβίβαστου» των ρόλων «ελεγκτή δόμησης» έναντι του «επιβλέποντα» ή του «μελετητή», λόγω του υψηλού κόστους για τον εργαζόμενο μηχανικό και της δυσκολίας απόκτησης εμπειρίας.

Οι επαγγελματικές εξετάσεις είναι ο μηχανισμός μέσω του οποίου υλοποιείται η πλήρης αποσύνδεση του πτυχίου από το επάγγελμα. Μέσω αυτών υλοποιείται στην πράξη η «εξίσωση των επαγγελματικών δικαιωμάτων», όπως καθορίζει η κοινοτική νομοθεσία μέσω της Οδηγίας της Μπολόνια (2005/36). Όποιος περνά τις εξετάσεις αυτές θα έχει πρόσβαση στα «κοινά» δικαιώματα κατόπιν νέας πιστοποίησης.

Η σημερινή όσο και οι προηγούμενες ηγεσίες του ΤΕΕ, **διαχρονικά και διακομματικά μέσω των συνδικαλιστικών παρατάξεων και των προέδρων του ΤΕΕ από ΝΔ –ΣΥΡΙΖΑ -ΠΑΣΟΚ** πρόβαλαν το ίδιο απατηλό και εκβιαστικό «δίλημμα» επιλογής του «μικρότερου κακού»: *Να «συνδιαμορφώσουμε» το πλαίσιο της «διαβαθμισμένης πρόσβασης» με πιστοποιήσεις και γραπτές εξετάσεις ή να «αποδεχτούμε» την πλήρη «απορρύθμιση» και «ισοπέδωση» με τα κολλέγια;*

Απορρίπτουμε το δίλημμα της **καταστροφής γιατί το ΤΕΕ οδηγεί στην ισοπέδωση των πτυχίων μέσω των γραπτών εξετάσεων και της πιστοποίησης.**

Η πλειοψηφία των παρατάξεων στη Διοικούσα αλλά και στην Αντιπροσωπεία του ΤΕΕ επικαλούνται ακριβώς αυτό το κοινοτικό δίκαιο που ισοπέδωσε τα επαγγελματικά και εργασιακά δικαιώματα των αποφοίτων της Ανώτατης Εκπαίδευσης στα πλαίσια της «ενιαίας αγοράς» προσόντων και πτυχίων της Ε.Ε.

«Διαρκές» το έγκλημα της απελευθέρωσης του επαγγέλματος

Ο νόμος **4957/2022** του περσινού καλοκαιριού ήρθε να επιταχύνει τη μετατροπή του πτυχίου σε ένα απλό «προσόν», για το «καλάθι» των δεξιοτήτων και πιστοποιητικών γνώσεων, με τη δυνατότητα ίδρυσης και λειτουργίας προγραμμάτων σπουδών μικρότερης της τετραετούς διάρκειας απ' τα ΑΕΙ όπως και η κινητικότητα των φοιτητών μεταξύ διαφορετικών τμημάτων και αντικειμένων σπουδών δεν είναι πρώτη φορά που επιχειρείται να εφαρμοστεί. Άλλωστε τέτοιες ρυθμίσεις είχαν έρθει επί ΣΥΡΙΖΑ με τις ρυθμίσεις Γαβρόγλου.

Μόνο την τελευταία τριετία στην κατεύθυνση «αυτοματοποιημένης» διαδικασίας αναγνώρισης επαγγελματικής ισοδυναμίας πτυχίων αποφοίτων Κολλεγίων & Ξένων Πανεπιστημίων με κυβερνήσεις ΝΔ & ΣΥΡΙΖΑ είχαν προηγηθεί:

- Η τροπολογία του Δεκέμβρη του 2020 του Υπουργείου Παιδείας για τη νομοθέτηση αυτοματοποιημένης διαδικασίας αναγνώρισης επαγγελματικής ισοδυναμίας πτυχίων αποφοίτων Κολλεγίων & Ξένων Πανεπιστημίων με το δίπλωμα μηχανικού των Πολυτεχνικών Σχολών.
- Η αντίστοιχη τροπολογία στις αρχές του 2020 για την παραπέρα ισοτίμηση ιδιωτικών κολλεγίων εξωτερικού με τα ελληνικά Πανεπιστήμια εφαρμόζοντας τη βασική πτυχή των στρατηγικών στόχων της Συνθήκης της Μπολόνια.
- Ο νόμος Γαβρόγλου του ΣΥΡΙΖΑ που κατάργησε ουσιαστικά το ΣΑΕΠ αντικαθιστώντας το με ένα πιο ευέλικτο όργανο, το ΑΤΕΕΝ (Αυτοτελές Τμήμα Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας), για να διευκολύνει περαιτέρω την αναγνώριση πτυχίων του εξωτερικού από κολέγια, προχώρησε σε άρση της «μεταβατικής περιόδου» απλοποιώντας τις διαδικασίες ισοτίμησης.

Τρεις δεκαετίες πλέον, κάθε κυβέρνηση πρόσθετε έναν ακόμα κρίκο σε μια μακρόχρονη αλυσίδα αντιλαϊκών ρυθμίσεων, με στόχο την «απελευθέρωση» των επαγγελματιών, μεταξύ άλλων και του Μηχανικού, σύμφωνα με τις κατευθύνσεις της ΕΕ και των ομίλων. Η διαδικασία ξεκίνησε από το 1989 (οδ.89/48/ΕΟΚ) και ολοκληρώθηκε το 2005, με την οδηγία 2005/36/ΕΕ, την οδηγία Μπολκενστάιν και το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων, που ενσωματώθηκαν στην εθνική νομοθεσία. Από τότε τέθηκε το ζήτημα της αντιστοίχισης πτυχίων κάθε κατηγορίας και προσόντων αποφοίτων.

- Οι νομοθετικές παρεμβάσεις των ΣΥΡΙΖΑ και ΝΔ για την «ισοτίμηση» των κολλεγίων
- Το ΠΔ 99/2018 του Σπίρτζη για τη «Ρύθμιση του επαγγέλματος του μηχανικού με καθορισμό των επαγγελματικών δικαιωμάτων για κάθε ειδικότητα» που έφερε το «διαίρει και βασίλευε» στους επιστημονικούς συλλόγους, με συντεχνιακή αντιπαράθεση και προσφυγές στο ΣτΕ
- Η «αναβάθμιση» των διπλωμάτων πολυτεχνείων μέσω του integrated master για τη δήθεν «υπεράσπιση» των ακαδημαϊκών τίτλων και του επαγγέλματος στην πράξη νομοθέτησε την αναγνώριση του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων και την κατάταξη των βαθμίδων εκπαίδευσης με βάση πιστωτικές μονάδες. Δηλαδή νομιμοποίησε την απόδοση των επαγγελματικών δικαιωμάτων στο επίπεδο του «Bachelor», στο επίπεδο «πτυχίου» των 3ετών ή 4ετών σπουδών (κολλεγίων, πανεπιστημίων εξωτερικού, πρώην ΑΤΕΙ).

Οι ρυθμίσεις αυτές αλληλοσυμπληρώνονται και μετατρέπουν το πτυχίο σε ένα «προσόν», που αθροίζεται στο καλάθι των προσόντων και πιστοποιητικών. Στην ενιαία ευρωπαϊκή αγορά πτυχίων και προσόντων «πιστοποιημένες» σπουδές Μηχανικού αποτελούν αυτές που κάθε φορά επιλέγει ο εργοδότης ανάλογα με τις ανάγκες κερδοφορίας του και όχι αυτές που διασφαλίζουν ολόπλευρη επιστημονική γνώση.

Οι κυβερνήσεις και οι επιχειρηματικοί όμιλοι θέλουν απόφοιτους τριετών, τετραετών, πενταετών σπουδών και κολεγίων, που όλοι θα ανταγωνίζονται για μια θέση εργασίας με ισοπεδωμένα δικαιώματα, θα είναι εγκλωβισμένοι σε συνθήκες ανασφάλιστης και κακοπληρωμένης δουλειάς, χωρίς κατώτερο μισθό μέσω ΣΣΕ, στο «όνομα» του μεταξύ τους ανταγωνισμού. Ταυτόχρονα σπρώχνουν στην έξοδο απ' το επάγγελμα όσους αυταπασχολούμενους είχαν ακόμα τη δυνατότητα να ζουν απ' τη δουλειά τους προκειμένου να καταλάβουν κί αυτό το μικρό κομμάτι επαγγελματικής «ύλης», εφόσον μόνο οι μεγάλες εταιρείες θα διαθέτουν το σύνολο των διαθέσιμων «πιστοποιήσεων» της αγοράς. Στόχος αυτής της πολιτικής είναι η φθηνότερη εργατική δύναμη, προκειμένου να μπορεί το ειδικευμένο εργατικό δυναμικό να σπουδάξει και να μετακινείται «ευέλικτα» από δουλειά σε δουλειά και από χώρα σε χώρα, όπου απαιτεί το κεφάλαιο κάθε φορά.

Απειθαρχία και ανατροπή της πολιτικής κυβερνήσεων -ΕΕ για την «απελευθέρωση» του επαγγέλματος

Ο αγώνας για να καθυστερήσουν ή να ακυρωθούν οι τελικές ρυθμίσεις για την «απελευθέρωση» του επαγγέλματος, την πιστοποίηση των δραστηριοτήτων, την απαξίωση των πτυχίων μέσω της πολιτικής της ΕΕ και των ρυθμίσεων που στηρίζει το ΤΕΕ πρέπει να προσανατολιστεί στη συνολική ανατροπή της πολιτικής του κεφαλαίου.

Παλεύουμε για τη ζωή που μας αξίζει με βάση τις σύγχρονες δυνατότητες που δίνει η ανάπτυξη των παραγωγικών δυνάμεων, η αλματώδης εξέλιξη της τεχνολογίας. Δεν υποστέλλουμε τη σημαία των αναγκών μας. Σήμερα υπάρχουν όλες οι προϋποθέσεις για την κάλυψη τους

Διεκδικούμε:

- Κατάργηση του αντεγκπαιδευτικού νόμου πλαίσιο **4957/2022** για τα ΑΕΙ
- Κατάργηση κάθε μορφής εξετάσεων για την απόκτηση άδειας άσκησης επαγγέλματος, το ακαδημαϊκό δίπλωμα μοναδική προϋπόθεση για την άσκηση του επαγγέλματος.
- Κατάργηση των ρυθμίσεων εξίσωσης των πανεπιστημίων με τα ιδιωτικά κολέγια.
- Ανατροπή της πολιτικής της ΕΕ για την «απελευθέρωση» των επαγγελματιών.
- Αντίσταση, απειθαρχία, ανυπακοή στις επιταγές της ΕΕ για την παιδεία και τα επαγγελματικά δικαιώματα, καμιά εφαρμογή των οδηγιών της ΕΕ, κατάργηση όλων των νόμων και ΠΔ που τις ενσωματώνουν στην εθνική νομοθεσία.
- Καμιά μετατόπιση της «τεχνικής ευθύνης» από το κράτος και την εργοδοσία στον εργαζόμενο μηχανικό
- Ενιαίο δημόσιο δωρεάν σύστημα ανώτατης εκπαίδευσης, χωρίς ταξικούς φραγμούς και αντιεπιστημονικούς διαχωρισμούς των σπουδών σε κύκλους και των ιδρυμάτων σε κατηγορίες. Να διαμορφώνει επιστήμονες με υψηλή ειδίκευση και επαγγελματική επάρκεια και γενικό μορφωτικό επίπεδο.
- Κατάργηση του νομοθετικού πλαισίου αναδιάρθρωσης των δημόσιων έργων και μελετών που επιταχύνουν τη συγκέντρωση μελετών και έργων στα χέρια του μεγάλου κεφαλαίου (ΣΔΙΤ, Συμβ.Παραχώρησης, ΓΟΚ, αυθαίρετα, οικοδομικές άδειες κ.λπ.)