



Εισήγηση ΑΡΑΓΕΣ για την έβδομη τακτική συνεδρίαση της Αντιπροσωπείας του ΤΕΕ

Θέμα 6: «Αδειοδότηση άσκησης επαγγέλματος σε διάφορα επίπεδα τεχνικής ευθύνης από το Τ.Ε.Ε.»

Το 5-ετές ενιαίο αδιάσπαστο πτυχίο είναι η μόνη προϋπόθεση για την άδεια άσκησης επαγγέλματος.

Η επανεμφάνιση στη θεματολογία της επερχόμενης συνεδρίασης της Αντιπροσωπείας του ΤΕΕ - παρά τις αντιδράσεις της ακαδημαϊκής κοινότητας - του θέματος «Αδειοδότηση άσκησης επαγγέλματος σε διάφορα επίπεδα τεχνικής ευθύνης από το Τ.Ε.Ε.» είναι η σαφέστερη απόδειξη πως επιχειρούν να καταστήσουν το ΤΕΕ «βασιλικότερο του βασιλέως» σε σχέση με τη ρευστοποίηση και τελικά την υποβάθμιση του κλάδου. Τα ζητήματα που προκύπτουν από την κατεύθυνση που εκφράζεται από το φιλοκυβερνητικό και δήθεν «εκσυγχρονιστικό» κομμάτι της Αντιπροσωπείας είναι επιγραμματικά τα εξής:

- ο Κατακερματισμός των δραστηριοτήτων που θα δύναται να αναλάβει ο διπλωματούχος μηχανικός, απόφοιτος 5ετούς προγράμματος σπουδών, και κατ' επέκταση η συμπίεση του κλάδου
- ο Αποδοχή επί της ουσίας του κυβερνητικού σχεδίου διάλυσης των νομικά κατοχυρωμένων επαγγελμάτων με σκοπό τον περιορισμό του κόστους εργασίας σε ορισμένους κλάδους
- ο Αποδοχή των βασικών πτυχών που στο μέλλον θα αποτελέσουν τη βάση περεταίρω κατακερματισμού
- ο Αποδοχή όλων των στοιχείων που θα συντελέσουν στην υποβάθμιση των προσφερόμενων υπηρεσιών των μηχανικών
- ο Επί της ουσίας συμβολή του ΤΕΕ στη νομιμοποίηση του αντισυνταγματικού νόμου περί ιδιωτικών «πανεπιστημίων»

Για να μπορέσουμε να έχουμε μια πλήρη προσέγγιση πρέπει να αναπτύξουμε τα θέματα με τη σειρά. Αρχικά, εμφανίζεται η αντίφαση του τρόπου που ορισμένοι καλούν το ΤΕΕ να λειτουργήσει και του πραγματικού ρόλου που διαχρονικά επιτελεί. Πώς είναι δυνατόν να πιστεύει ο οποιοσδήποτε πως η άδεια άσκησης επαγγέλματος δεν στερείται νοήματος τόσο όσο διευρύνεται η πρόσβαση στο ΤΕΕ κατόχων τίτλων σπουδών που προέκυψαν από τελείως

κατακερματισμένα και υπέρ-εξειδικευμένα προγράμματα σπουδών, τα οποία είναι αμφιβόλου ποιότητας; Η άδεια άσκησης επαγγέλματος έχει δύο πτυχές: α) τη διασφάλιση της ποιότητας της παρεχόμενης υπηρεσίας, β) την εγγύηση αξιοπρεπούς εργασιακής προοπτικής. Και οι δύο αυτές πτυχές απειλούνται άμεσα και στην Αντιπροσωπεία φτάνουν προτάσεις που το μόνο που επιχειρούν είναι να «μασκαρέψουν» την απειλή αυτή με ένα πιο «εύπεπτο» προσώπιο.

Αρχικά, η συμπίεση ενός κλάδου προς τα κάτω υλοποιείται διαχρονικά με την ίδια, γνωστή σε όλους, μεθοδολογία. Διοχετεύεται στην αγορά εργασίας δυναμικό που χωρίς πλήρη επαγγελματική κατοχύρωση, χωρίς δηλαδή αντίστοιχη διαπραγματευτική ικανότητα, προορίζεται για τη στελέχωση θέσεων που αφορούν την πραγμάτωση περιορισμένων επαγγελματικών δραστηριοτήτων που εντάσσονται σε ένα ευρύτερο επιστημονικό πεδίο. Δημιουργείται, λοιπόν, μια ποιοτική διάκριση με κατάληξη την κάλυψη των θέσεων με την αξιοποίηση του δυναμικού περιορισμένης επαγγελματικής κατοχύρωσης για την κάλυψη σημαντικού εύρους του συνόλου των επαγγελματικών δραστηριοτήτων ενός κλάδου με χαμηλότερο κόστος. Ήτοι περιορισμένες αποδοχές. Γεγονός που πιέζει τις αμοιβές του συνόλου των απασχολούμενων του κλάδου προς τα κάτω.

Ακόμη, με την εμφάνιση όλο και περισσότερων βαθμίδων εντός του κλάδου και την προσπάθεια δημιουργίας «καστών» επαγγελματικών δραστηριοτήτων άμεσα συνδεδεμένων με το επίπεδο σπουδών ο κατακερματισμός εντείνεται σε βαθμό που αναιρείται η βάση πάνω στην οποία χτίστηκαν οι Συλλογικές Συμβάσεις Εργασίας. Χωρίς ενιαία επαγγελματικά δικαιώματα, με τελείως εξατομικευμένη πρόσβαση στο επάγγελμα, διαμορφώνοντας μια πραγματικότητα σύγκρουσης συμφερόντων η μάχη των ΣΣΕ θα διεξάγεται από πολύ χειρότερες θέσεις. Γεγονός άμεσα συνδεδεμένο με την κυβερνητική πολιτική.

Την παραπάνω πορεία των πραγμάτων μας καλεί ένα κομμάτι της Αντιπροσωπείας να αποδεχτούμε και να επισφραγίσουμε. Και αυτό με το δημιουργικό χαρακτηρισμό της αναδιάρθρωσης ως «πρόληψη εν όψει των εξελίξεων». Αν μπορούμε στη διαδικασία να «ρυθμίσουμε» την πρόσβαση των διπλωματούχων 3ετών και 4ετών κύκλων σπουδών ήδη θα έχουμε κάνει το πρώτο και σημαντικότερο βήμα για την υποβάθμιση των αποδοχών και την περαιτέρω απορρύθμιση των εργασιακών σχέσεων ολόκληρου του κλάδου, και δη των νέων συναδέλφων.

Αποτελεί πλήρη αποδοχή των κατάπτυστων κλάσεων που περιγράφονται εδώ και αρκετά χρόνια, με αποτέλεσμα την απόδοση του συνολικού εύρους των δικαιωμάτων που τώρα αποδίδονται με το δίπλωμα 5ετούς προγράμματος σπουδών σε βάθος πολλών ετών, πράγμα που επίσης συνεπάγεται ακόμη μεγαλύτερη ένταση μισθολογικών διακρίσεων και απορρύθμισης του εργασιακού πλαισίου. Προτείνεται στο ΤΕΕ να κάνουμε ένα βήμα παραπέρα και από μόνοι μας να αποδεχθούμε τη βάση του κατακερματισμού που τόσα χρόνια προσπαθούμε να αντιμετωπίσουμε.

Την ίδια στιγμή τα «ημίμετρα» που εμφανίζονται στη συζήτηση όχι απλώς επιχειρούν να εξωραϊσουν την προσπάθεια της ΝΔ να διαλύσει έναν ολόκληρο κλάδο, αλλά στόχο έχουν να φέρουν επιταχυνόμενα και να θέσουν σε εφαρμογή ένα ευρύτερο πλέγμα αναδιάρθρωτικών μέτρων. Για παράδειγμα η πρόταση για την αλλαγή του τρόπου εξετάσεων για την εγγραφή

στο ΤΕΕ είναι μια τέτοια περίπτωση, ιδιαίτερα σοβαρή. Με το πρόσχημα να ελεγχθεί στο επίπεδο αυτό η πρόσβαση των αποφοίτων 3ετών και 4ετών κύκλων σπουδών, δυσχεραίνεται συνολικά η δυνατότητα πρόσβασης με σημαντικές συνέπειες στους διπλωματούχους των 5ετών Πολυτεχνικών Σχολών. Όσο για το γελοίο του ισχυρισμού πως εξαιτίας χαμηλότερου επιπέδου ακαδημαϊκής κατάρτισης οι απόφοιτοι των κολλεγίων θα αποτυγχάνουν στις εξετάσεις, αλλά την ίδια στιγμή είμαστε διατεθειμένοι να τους εγγράφουμε στο ΤΕΕ, δεν πιστεύουμε πως έχει νόημα να πούμε περισσότερα. Είναι πασιφανές το που μπορεί να φτάσει η φαντασία της κυβερνητικής παράταξης και των πρόθυμων συμμάχων της όταν προσπαθεί να «χρυσώσει το χάπι».

Η διασφάλιση του υψηλού επιπέδου παρεχόμενων υπηρεσιών από τους μηχανικούς πράγμα απαραίτητο για τη δημόσια ασφάλεια, η πολυπλοκότητα των διαδικασιών που καλούνται οι μηχανικοί να διαχειριστούν, η οποία αυξάνεται και απαιτεί εις βάθος κατάρτιση, είναι ζητήματα που αν δεν εξασφαλίζονται δεν μπορεί το ΤΕΕ να αναλαμβάνει το βάρος να αποδίδει την τεχνική ευθύνη έργων μέσω της απόδοσης άδειας ασκήσεως επαγγέλματος. Ταυτόχρονα με τη διάλυση της εργασιακής προοπτικής του συνόλου των συναδέλφων.

Επίσης, η διαδικασία κατάρτισης, το ακαδημαϊκό επίπεδο, που προσφέρουν τα ιδιωτικά κολλέγια που επιχειρούν να «βαφτίσουν» πανεπιστήμια και να τα θεωρήσουν ισότιμα των Πολυτεχνικών σχολών, είναι εντελώς απαράδεκτα. Πέραν των αμέτρητων σκανδάλων αγοραπωλησίας πτυχίων και απόδοσης τίτλων άνευ κριτηρίων που έχουν δει το φως της δημοσιότητας, κανένα τέτοιο ίδρυμα δεν έχει (και ούτε θα αποκτήσει) τη δυνατότητα να ανταγωνιστεί το ακαδημαϊκό επίπεδο των Πολυτεχνικών σχολών. Υπάρχει καμία περίπτωση υποτιθέμενη «πανεπιστημιακή» σχολή να είναι ικανή να εκπαιδεύσει μηχανικούς έχοντας εγκαταστάσεις συνολικής αξίας 500.000 ευρώ όπως προβλέπει ο νόμος της Νέας Δημοκρατίας; Προσπαθούν να φέρουν δια της πλαγίας οδού την αναβάθμιση στα χαρτιά των ιδιωτικών κολλεγίων, ιδιοκτήτες των οποίων έχουν άμεση πολιτική, οικονομική, ακόμη και συγγενική σχέση με στελέχη της κυβέρνησης. Παράλληλα, επιχειρείται μέσω της αναδιαμόρφωσης των κριτηρίων αξιολόγησης των δημοσίων ΑΕΙ και της ισοτίμησης των πτυχίων τους με τους τίτλους των κολλεγίων μια συνολική αναδιάρθρωση του δημοσίου Πανεπιστημίου. Κάτι που θα έχει ευρύτερες κοινωνικές προεκτάσεις. Διαμορφώνει τις συνθήκες πίεσης προς τα δημόσια ΑΕΙ ώστε να αποδεχθούν πλήρως το πλαίσιο κατακερματισμού των προγραμμάτων σπουδών τους, την αποστοίχιση των επαγγελματικών δικαιωμάτων από τα πτυχία, και εν τέλει την εκροή αποφοίτων χωρίς καμία διαπραγματευτική δύναμη στην αγορά εργασίας, έρμαια του ανέμου κυνηγιού προσόντων. Ενώ για να τα πετύχουν όλα αυτά έχουν προχωρήσει σε μια συνταγματική εκτροπή, καταπατώντας το άρθρο 16 τελείως απροκάλυπτα.

Θέλει το ΤΕΕ να αναλάβει την ευθύνη που αναλογεί στην αποδοχή ενός τελείως αντισυνταγματικού πλαισίου; Πλαισίου που έχει καταγγείλει ομόφωνα η ακαδημαϊκή κοινότητα. Και όλα αυτά για να έχει το ρόλο του οργανισμού που δίνει «αβάντα» στην κυβέρνηση των σκανδάλων, της διαφθοράς και της διασπάθισης δημοσίου χρήματος.

Τα πράγματα είναι ξεκάθαρα. Πρέπει να προχωρήσουμε σε:

- ο Οριστική απόσυρση του θέματος «Αδειοδότηση άσκησης επαγγέλματος σε διάφορα επίπεδα τεχνικής ευθύνης από το Τ.Ε.Ε.» από τις θεματολογίες της Αντιπροσωπείας
- ο Απόρριψη των προτάσεων που επιχειρούν να περάσουν δια της πλαγίου τη διάλυση του κλάδου
- ο Απόρριψη της «Τεχνικής Πυραμίδας»
- ο Καμπάνια ενάντια στα ιδιωτικά κολλέγια, τα ιδιωτικά «πανεπιστήμια» και της εγγραφής των αποφοίτων τους στο ΤΕΕ
- ο Απαίτηση για την επαναφορά όλων των αρμοδιοτήτων της απόδοσης της άδειας άσκησης επαγγέλματος αποκλειστικά στο ΤΕΕ
- ο Προσφυγή ενάντια στην εγγραφή αποφοίτων κολλεγίων, ιδιωτικών πανεπιστημίων και εν γένει κύκλων σπουδών που δεν αποτελούν 5ετή ενιαία πτυχία Πολυτεχνικών Σχολών
- ο Είμαστε κάθετα αντίθετοι σε οποιαδήποτε προσπάθεια που χτυπά τα επαγγελματικά δικαιώματα. Απόδοση άδειας άσκησης επαγγέλματος μετά από ενιαίες αδιάσπαστες σπουδές 5ετούς διάρκειας. Το ΤΕΕ να μην θεσπίσει καμία εσωτερική «πυραμίδα». Καμία αλλαγή του τρόπου εξετάσεων, όχι στις ηλεκτρονικές εξετάσεις.