

# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ



## ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

### Το σχέδιο Νόμου Πλαισίου για το επιχειρηματικό ΑΕΙ δεν επιδέχεται διορθώσεις, απορρίπτεται στο σύνολό του!

Η κυβέρνηση με το νέο σχέδιο «νόμου-πλαίσιο» για τα ΑΕΙ, το δεύτερο εντός λίγων μηνών, επιταχύνει την εφαρμογή των αντιδραστικών μεταρρυθμίσεων με σκοπό την περαιτέρω προσαρμογή της Ανώτατης Εκπαίδευσης στις ανάγκες του κεφαλαίου.

**Αντίστοιχες μεταρρυθμίσεις προώθησαν όλες οι προηγούμενες κυβερνήσεις ΝΔ –ΠΑΣΟΚ(ΚΙΝΑΛ) & ΣΥΡΙΖΑ.** Οι εργαζόμενοι μηχανικοί έχουμε πλούσια πείρα από την εφαρμογή της κοινοτικής νομοθεσίας σχετικά με τις ισοτιμήσεις των διπλωμάτων με τα πτυχία Bachelors & κολλεγίων, σχετικά με την «απελευθέρωση» του επαγγέλματος μέσα απ' την πιστοποίηση γνώσεων και επαγγελματικών προσόντων.

Το νομοσχέδιο συγκεντρώνει σε ενιαίο πλαίσιο την προηγούμενη νομοθεσία, ενσωματώνοντας ωστόσο και νέες ρυθμίσεις, **με στόχο τη θωράκιση και ενίσχυση της επιχειρηματικής λειτουργίας των ΑΕΙ σε όλα τα επίπεδα:** Από τον κατάλογο «προϊόντων» και υπηρεσιών που παρέχει, τους όρους παροχής και του κόστους, τη χρηματοδότηση τους, μέχρι τη διοίκηση και λειτουργία του επιχειρηματικού ΑΕΙ.

*Στα πλαίσια αυτά προωθούνται:*

- Η οριστική **διάσπαση του ενιαίου χαρακτήρα πτυχίων σε πανσπερμία τίτλων σπουδών**, με πλήρη αποσύνδεση από το επάγγελμα. Εκεί οδηγούν οι εξαγγελίες για την αποσύνδεση των προγραμμάτων σπουδών από τα Τμήματα, το εσωτερικό ERASMUS και τις διάφορες κατηγορίες τίτλων σπουδών, βλ. «κοινά», «διπλά», και «minor».
- Η αντικατάσταση των διετών προγραμμάτων «**τεχνολογικής**» κατάρτισης του νόμου Γαβρόγλου του **2018**, με προγράμματα «εφαρμοσμένων επιστημών και τεχνολογίας» διάρκειας 7 εξαμήνων, κατά παραγγελία της αγοράς για φτηνό ευέλικτο εργατικό δυναμικό με αναλώσιμες γνώσεις, με επαναφορά του πλαισίου λειτουργίας της Πρακτικής Άσκησης των προγραμμάτων σπουδών των πρώην ΤΕΙ.
- Η επέκταση του σημερινού νομικού πλαισίου (2017, ΣΥΡΙΖΑ και 2020, ΝΔ) αναγνώρισης **επαγγελματικών προσόντων και ισοδυναμίας πτυχίων κολεγίων και Bachelors εξωτερικού**, όπως προΐδεάζουν οι εξαγγελίες για τον ΔΟΑΤΑΠ.

*Ενώ σχετικά με την εξασφάλιση των απαραίτητων πόρων –κεφαλαίων απ' την «αγορά» υπάρχει σειρά ρυθμίσεων όπως:*

- Η αποκοπή των ΑΕΙ από την κρατική χρηματοδότηση και η υποκατάστασή της με **έσοδα από τα δίδακτρα** και προσφορά «**εκπαιδευτικών προϊόντων**»: ξενόγλωσσων, χειμερινών, θερινών, κατάρτισης, κλπ., όπως και **υπηρεσιών έρευνας**.
- Η αναγωγή της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) σε μηχανισμό **επιβολής καταργήσεων/συγχωνεύσεων ακαδημαϊκών μονάδων** με γνώμονα την εξοικονόμηση πόρων για ενίσχυση των επιχειρηματικών σχεδίων.
- Η εισαγωγή **νέων μορφών ελαστικής απασχόλησης για διδάσκοντες και ερευνητές, το προσωπικό ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ** και τους διοικητικούς, με κύρια πηγή χρηματοδότησης την **...αυτοχρηματοδότηση μέσω προγραμμάτων!** Σε συνδυασμό με τους νέους «κόφτες» της κρατικής

χρηματοδότησης, ανοίγει ο δρόμος ώστε κάθε ΑΕΙ να καλύπτει τις λειτουργικές του ανάγκες και τη μισθοδοσία του προσωπικού του από τα έσοδά του.

Ταυτόχρονα μια σειρά προληπτικών κατασταλακτικών μέτρων προσαρμογής της «ακαδημαϊκής ελευθερίας» στα πλαίσια που ορίζουν οι ανάγκες του επιχειρηματικού πανεπιστημίου επιχειρούν να επιβάλλουν τις κατάλληλες προϋποθέσεις για την ανεμπόδιστη εφαρμογή της μεταρρύθμισης, με:

- Την εισαγωγή νέου πλαισίου πειθαρχικού δικαίου των μελών ΔΕΠ, του υπόλοιπου προσωπικού και των φοιτητών.
- Τη διεύρυνση των μέτρων, που εισήχθησαν αρχικά με το νόμο Διαμαντοπούλου και διατηρήθηκαν από τις νομοθετικές ρυθμίσεις όλων των κυβερνήσεων που ακολούθησαν, **υπονόμευσης των φοιτητικών συλλόγων ως οργάνων εκπροσώπησης των φοιτητών.**

Ένα επιχειρηματικό ΑΕΙ όμως πρέπει να διευθύνεται από το αντίστοιχο μοντέλο διοίκησης. Κάτω απ' τους εύηχους τίτλους του λεγόμενου μοντέλου «αυτοδιοίκησης» των Πανεπιστημίων με διεύρυνση της αποκαλούμενης «αυτονομίας των ΑΕΙ», προωθείται το νέο **νομικό πλαίσιο πλήρους μετάπτωσης της λειτουργίας των Πανεπιστημίων στα πρότυπα Αωνύμων Επιχειρήσεων:** με Διοικητικά Συμβούλια («Συμβούλια Διοίκησης»), που προσλαμβάνουν ή παύουν τον Πρόεδρο (Πρύτανη), τον εκτελεστικό διευθυντή τους (μάνατζερ) καθώς και τα υπόλοιπα «στελέχη» όπως οι Κοσμήτορες. Οι αρμοδιότητες της Συγκλήτου, των Κοσμητειών και των Τμημάτων περιορίζονται πλέον αποκλειστικά και μόνο σε αποφάσεις για ελάχισονα θέματα και ο ρόλος τους προβλέπεται να είναι εκτελεστικός των αποφάσεων του Συμβουλίου, υπό την εποπτεία μάλιστα «μονάδας εσωτερικού ελέγχου».

### **Κοινός ό στόχος της πολιτικής κεφαλαίου και ΕΕ που υπηρετούν ΝΔ –ΣΥΡΙΖΑ –ΠΑΣΟΚ(ΚΙΝΑΛ)**

Οι αλλαγές αυτές επιταχύνουν τη μετατροπή του πτυχίου σε ένα απλό «προσόν», για το «καλάθι» των δεξιοτήτων και πιστοποιητικών γνώσεων. ***Η δυνατότητα ίδρυσης και λειτουργίας προγραμμάτων σπουδών μικρότερης της τετραετούς διάρκειας απ' τα ΑΕΙ όπως και η κινητικότητα των φοιτητών μεταξύ διαφορετικών τμημάτων και αντικειμένων σπουδών δεν είναι πρώτη φορά που επιχειρείται να εφαρμοστεί. Άλλωστε τέτοιες ρυθμίσεις είχαν έρθει επί ΣΥΡΙΖΑ με τις ρυθμίσεις Γαβρόγλου.***

Μέχρι σήμερα τα ΑΕΙ παρείχαν πτυχία 4ετούς φοίτησης (240 ECTS), επιπέδου 6 σύμφωνα με το ευρωπαϊκό πλαίσιο επαγγελματικών προσόντων και 5ετούς φοίτησης (το λεγόμενο «integrated master» των 300 ECTS) επιπέδου 7 -συν βέβαια τα 6ετούς φοίτησης Ιατρικά τμήματα.

Το νομοσχέδιο θεσπίζει σειρά από νέα προγράμματα και τρία νέα πτυχία. Προγράμματα σπουδών «δευτερεύουσας κατεύθυνσης» και Προγράμματα σπουδών «σύντομης διάρκειας» ήτοι «εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αντιστοιχούν από τριάντα (30) έως εξήντα (60) πιστωτικές μονάδες (ECTS)».

Επιπλέον προσφέρει: Ξενόγλωσσα Προγράμματα Σπουδών, ελεύθερης πρόσβασης σε μη Έλληνες υπηκόους με δίδακτρα. Προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου εφαρμοσμένων επιστημών και τεχνολογίας από Τμήματα Εφαρμοσμένων Επιστημών και Τεχνολογίας διάρκειας 3,5 χρόνων και 210 ECTS, επιπέδου 6, «διεπιστημονικά» προγράμματα σπουδών και τέλος, «διπλά προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου (dual major)», τα οποία οδηγούν στην απονομή δύο ισότιμων τίτλων σπουδών πρώτου κύκλου σε δύο διακριτά γνωστικά αντικείμενα. Ενώ οι «εκπαιδευτικές δραστηριότητες» κάθε μη αυτοτελούς προγράμματος καλύπτουν κατ' ελάχιστον εκατόν ογδόντα (180) πιστωτικές μονάδες»

Τελικά το ίδιο Ίδρυμα θα χορηγεί πτυχία 180 ECTS, 210 ECTS και 240 ECTS, όλα επιπέδου 6 ξεκινώντας από πτυχία τριετούς φοίτησης, τα γνωστά Bachelors των σημερινών κολλεγίων που αναζητούν ισοτίμηση και απονομή επαγγελματικών δικαιωμάτων.

Άλλωστε και στο ζήτημα της αυτοματοποιημένης διαδικασίας αναγνώρισης επαγγελματικής ισοδυναμίας πτυχίων αποφοίτων Κολλεγίων & ξένων Πανεπιστημίων με το δίπλωμα μηχανικού την προηγούμενη τριετία η κυβέρνηση της ΝΔ πήρε τη σκυτάλη απ' την κυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ που, με το νόμο Γαβρόγλου, κατάργησε το ΣΑΕΠ αντικαθιστώντας το με ένα πιο ευέλικτο όργανο, το ΑΤΕΕΝ (Αυτοτελές Τμήμα Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας). Η ΝΔ για να διευκολύνει περαιτέρω την αναγνώριση πτυχίων του εξωτερικού από κολλέγια και προχώρησε σε άρση της «μεταβατικής περιόδου» απλοποιώντας τις διαδικασίες ισοτίμησης.

Στην ενιαία ευρωπαϊκή αγορά πτυχίων και προσόντων οι επιχειρηματικοί όμιλοι θέλουν απόφοιτους τριετών, τετραετών, πενταετών σπουδών και κολλεγίων, που θα ανταγωνίζονται για μια θέση εργασίας με ισοπεδωμένα δικαιώματα, εγκλωβισμένοι σε συνθήκες ανασφάλιστης και κακοπληρωμένης δουλειάς.

Οι «πιστοποιημένες» σπουδές Μηχανικού είναι εκείνες που κάθε φορά επιλέγει η αγορά ανάλογα με τις ανάγκες κερδοφορίας και όχι αυτές που διασφαλίζουν ολόπλευρη επιστημονική γνώση.

Δεκαετίες πλέον, κάθε κυβέρνηση προσθέτει έναν ακόμα κρίκο σε μια μακρόχρονη αλυσίδα ρυθμίσεων, με στόχο την «απελευθέρωση» του επαγγέλματος, μεταξύ άλλων και του Μηχανικού, σύμφωνα με τις κατευθύνσεις της ΕΕ. Η διαδικασία ξεκίνησε από το 1989 (οδ.89/48/ΕΟΚ) και ολοκληρώθηκε το 2005, με την οδηγία 2005/36/ΕΕ, την οδηγία Μπολκενστάιν και το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων, που ενσωματώθηκαν στην εθνική νομοθεσία. Από τότε τέθηκε το ζήτημα της αντιστοίχισης πτυχίων κάθε κατηγορίας και προσόντων αποφοίτων.

Σήμερα είναι σαφές ότι δε μπορεί να υπάρξει φιλολαϊκή «λύση» στα πλαίσια του Κοινοτικού Δίκαιου που ισοπέδωσε τα επαγγελματικά και εργασιακά δικαιώματα των αποφοίτων της Ανώτατης Εκπαίδευσης στα πλαίσια της «ενιαίας αγοράς» προσόντων και πτυχίων της Ε.Ε.

Δε μπορεί να αποτελέσει λύση ούτε η εναλλακτική «πρόταση» του ΤΕΕ να περνούν από αυστηρές εξετάσεις όσοι έχουν «σπουδές Μηχανικού» προκειμένου να αποκτήσουν πρόσβαση στο επάγγελμα, αναλαμβάνοντας το ίδιο το ΤΕΕ ρόλο «φορέα πιστοποίησης» του συνόλου των τεχνικών επαγγελμάτων. Οι επαγγελματικές εξετάσεις είναι ο μηχανισμός μέσω του οποίου υλοποιείται η πλήρης αποσύνδεση του πτυχίου από το επάγγελμα. Μέσω αυτών υλοποιείται στην πράξη η «εξίσωση των επαγγελματικών δικαιωμάτων», όπως καθορίζει η κοινοτική νομοθεσία μέσω της Οδηγίας της Μπολόνια (2005/36). Η «επιτυχία» στις εξετάσεις απόκτησης άδειας άσκησης επαγγέλματος, αποτελεί μόνο την «εισαγωγή» σε ένα δια βίου κύκλο πιστοποιήσεων, μέσω σεμιναρίων, προϋπηρεσίας (έως και 12 ετών) και εξετάσεων στις διάφορες επαγγελματικές δραστηριότητες Μηχανικού. Κάθε πιστοποιούμενη δραστηριότητα αντιστοιχεί σε ένα επιμέρους τμήμα των κατακερματισμένων επαγγελματικών δικαιωμάτων κάθε ειδικότητας Μηχανικού.

**Ο αγώνας συνεχίζεται: για την ανατροπή της αντιλαϊκής πολιτικής, για τις σύγχρονες ανάγκες μας**

Το σχέδιο που κατέθεσε η Κυβέρνηση για τα ΑΕΙ βρίσκεται, στο σύνολό του, στον αντίποδα των δυνατοτήτων της εποχής για αποκλειστικά δημόσια, δωρεάν και υψηλού επιπέδου Ανώτατη Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση και Έρευνα στην υπηρεσία μιας άλλης παραγωγής με κοινωνική ιδιοκτησία, κεντρικό σχεδιασμό και έλεγχο των εργαζόμενων. Μιας παραγωγής που έχει σκοπό να υπηρετεί τις σύγχρονες κοινωνικές ανάγκες και όχι την κερδοφορία των επιχειρηματικών ομίλων. Έρχεται να εφαρμοσθεί σε ένα Πανεπιστήμιο που εδώ και καιρό έχει συρρικνώσει τη δημοκρατική αντιπροσώπευση, με τα διοικητικά όργανα σε εκτελεστικό ρόλο «επιχειρηματικών» δραστηριοτήτων και επιτάχυνσης της προσαρμογής στη διαδικασία της Μπολόνια. Ο νέος νόμος, διευρύνει τους ταξικούς φραγμούς, διαλύει περαιτέρω τις εργασιακές σχέσεις του προσωπικού των ΑΕΙ, επιταχύνει τη μετατροπή των προγραμμάτων σπουδών σε συλλογές δεξιοτήτων και προσόντων, υποτάσσει την ίδια την εξέλιξη των επιστημών, της διδασκαλίας και της έρευνας στην επιχειρηματική κερδοφορία.

**Γι' αυτό εξάλλου, όπως υπενθυμίζει σε κάθε ευκαιρία η Υπουργός, χρειάστηκε πρώτα να ψηφιστεί ο νόμος για την Πανεπιστημιακή Αστυνομία!**

**Καμία αναμονή! Να αποσυρθεί άμεσα στο σύνολό του το αντιδραστικό τερατούργημα...**

Οι μισθωτοί και αυταπασχολούμενοι Μηχανικοί είναι ώρα να οργανώσουμε την απέναντί μας, να σημαδέψουμε τον πραγματικό αντίπαλο, τους επιχειρηματικούς ομίλους, που θέλουν να μας φορτώσουν ξανά αυτή τη φορά τα βάρη του πολέμου, της ενεργειακής φτώχειας που φέρνει η Πράσινη Μετάβαση και ο ενεργειακός πόλεμος, της επερχόμενης νέας κρίσης.

Ο αγώνας για να καθυστερήσουν ή να ακυρωθούν οι τελικές ρυθμίσεις για την "απελευθέρωση" του επαγγέλματος, την πιστοποίηση των δραστηριοτήτων, την απαξίωση των πτυχίων μέσω της πολιτικής της ΕΕ και των ρυθμίσεων που στηρίζει το ΤΕΕ, αντικειμενικά πρέπει να προσανατολίζεται στην ανατροπή της πολιτικής του κεφαλαίου.

Παλεύουμε για τη ζωή που μας αξίζει με βάση τις σύγχρονες δυνατότητες που δίνει η ανάπτυξη των παραγωγικών δυνάμεων, η αλματώδης εξέλιξη της τεχνολογίας.

## Δεν υποστέλλουμε τη σημαία των αναγκών μας. Σήμερα υπάρχουν όλες οι προϋποθέσεις για την κάλυψη τους

Διεκδικούμε:

- Να αποσυρθεί άμεσα το αντεγκπαιδευτικό τερατούργημα νόμος πλαίσιο για τα ΑΕΙ
- Κατάργηση κάθε μορφής εξετάσεων για την απόκτηση άδειας άσκησης επαγγέλματος, το ακαδημαϊκό δίπλωμα μοναδική προϋπόθεση για την άσκηση του επαγγέλματος.
- Κατάργηση των ρυθμίσεων εξίσωσης των πανεπιστημίων με τα ιδιωτικά κολέγια.
- Ανατροπή της πολιτικής της ΕΕ για την «απελευθέρωση» των επαγγελματιών σε όφελος του μεγάλου κεφαλαίου. Αντίσταση, απειθαρχία, ανυπακοή στις επιταγές της ΕΕ για την παιδεία και τα επαγγελματικά δικαιώματα, καμιά εφαρμογή των οδηγιών της ΕΕ, κατάργηση όλων των νόμων και ΠΔ που τις ενσωματώνουν στην εθνική νομοθεσία.
- Καμιά μετατόπιση της «τεχνικής ευθύνης» από το κράτος και την εργοδοσία στον εργαζόμενο μηχανικό
- Ενιαίο δημόσιο δωρεάν σύστημα ανώτατης εκπαίδευσης, χωρίς ταξικούς φραγμούς και αντιεπιστημονικούς διαχωρισμούς των σπουδών σε κύκλους και των ιδρυμάτων σε κατηγορίες. Να διαμορφώνει επιστήμονες με υψηλή ειδίκευση και επαγγελματική επάρκεια και γενικό μορφωτικό επίπεδο.
- Κατάργηση του νομοθετικού πλαισίου αναδιάρθρωσης των δημόσιων έργων και μελετών που επιταχύνουν τη συγκέντρωση μελετών και έργων στα χέρια του μεγάλου κεφαλαίου (ΣΔΙΤ, Συμβ.Παραχώρησης, ΓΟΚ, αυθαίρετα, οικοδομικές άδειες κ.λπ.)