

**Η άδεια άσκησης επαγγέλματος από το ΤΕΕ σε διάφορα επίπεδα τεχνικής ευθύνης, ανάλογα με τα επίπεδα Εκπαίδευσης, για την κατοχύρωση των ενιαίων 5ετών σπουδών των Διπλωματούχων Μηχανικών και του Δημοσίου συμφέροντος**

Σε συνέχεια της από 16/2/2023 ενημέρωσής μου για την πρόσφατη Απόφαση του ΣΤΕ (3/2/2023) σχετικά με την αναγνώριση πτυχίων Κολλεγίων ως ισότιμων με τα πτυχία των Δημοσίων ΑΕΙ, καταθέτω τις ακόλουθες σκέψεις και προτάσεις για συζήτηση στη ΔΕ του ΤΕΕ :

Η αναγνώριση επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλων τυπικής ανώτατης Εκπαίδευσης, οι οποίοι χορηγούνται από αρμόδιες Αρχές Κρατών – Μελών και πιστοποιούν τουλάχιστον 3ετή διάρκεια σπουδών και φοίτησης, παρέχεται ακόμη και όταν δεν πληρούνται οι προϋποθέσεις εφαρμογής της Οδηγίας 2055/36/ΕΚ.

Μέχρι τώρα στο ΣΑΕΠ βάσει της Οδηγίας αυτής «Η αναγνώριση της “επαγγελματικής ισοδυναμίας”, από το ΣΑΕΠ, δεν αποτελεί και αναγνώριση της ακαδημαϊκής αξίας του τίτλου, αλλά απλώς παρέχει στον κάτοχο του τίτλου τη δυνατότητα να αποκτήσει στην Ελλάδα πρόσβαση και να ασκήσει συγκεκριμένη οικονομική δραστηριότητα με τους ίδιους όρους και προϋποθέσεις υπό τους οποίους δύνανται να ασκήσουν τη δραστηριότητα αυτή οι κάτοχοι συγκρίσιμων τίτλων του ημεδαπού εκπαιδευτικού συστήματος. Η διαδικασία συγκριτικής εξέτασης παρέχει στο ΣΑΕΠ τη δυνατότητα να βεβαιώνεται, βάσει αντικειμενικών κριτηρίων, ότι με το αλλοδαπό δίπλωμα πιστοποιούνται, όσον αφορά στον κάτοχό του, γνώσεις και προσόντα τουλάχιστον ισοδύναμα προς τα πιστοποιούμενα με το εθνικό δίπλωμα. Αν από τη σύγκριση προκύπτει μερική μόνον αντιστοιχία, το ΣΑΕΠ μπορεί να αξιώσει από τον ενδιαφερόμενο να αποδείξει ότι απέκτησε με άλλο τρόπο τις γνώσεις και τα προσόντα που του έλειπαν ή, εφόσον τούτο δεν αποδεικνύεται προσηκόντως, να τον υποβάλει σε γραπτή δοκιμασία. Εφόσον, όμως, ο προσκομιζόμενος τίτλος τυπικής ανώτατης εκπαίδευσης έχει χορηγηθεί από αρμόδια, κατά τη νομοθεσία του κράτους-μέλους προέλευσης, αρχή και πιστοποιεί, ως προς πτυχίο πρώτου κύκλου σπουδών, τουλάχιστον τριετή διάρκεια σπουδών και φοίτησης, το ΣΑΕΠ δεν δύναται να μη λαμβάνει υπόψη τίτλους σπουδών εξαιτίας ακαδημαϊκών και μόνο, ως προς την οργάνωση ή το περιεχόμενο της αντίστοιχης εκπαίδευσης, διαφορών μεταξύ κράτους προέλευσης και κράτους υποδοχής, ούτε δύναται να αρνηθεί την αναγνώριση τέτοιου τίτλου επικαλούμενο το γεγονός ότι για την χορήγησή του από την αρμόδια αρχή του κράτους-μέλους προέλευσης συνεκτιμήθηκαν σπουδές πραγματοποιηθείσες, εν όλω ή εν μέρει, στην Ελλάδα και μη αναγνωριζόμενες, κατά την εθνική νομοθεσία, ως σπουδές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, όπως είναι οι πραγματοποιηθείσες σε εργαστήρια ελευθέρων σπουδών».

Το ΤΕΕ μέχρι σήμερα για να διασφαλίσει τα 5ετή ενιαία διπλώματα των Διπλωματούχων Μηχανικών είχε το δικαίωμα να εγείρει veto ώστε να διασφαλιστεί πρακτική επάρκεια των αποφοίτων με αντισταθμιστικά μέτρα (μαθήματα, εξετάσεις πρακτική κλπ) .

Σήμερα με την Απόφαση του ΣΤΕ δεν υπάρχει καν ανάχωμα στη δικαιοσύνη, ώστε να μπορεί να προσφύγει το ΤΕΕ με αίτηση ακύρωσης κατά διοικητικών πράξεων, ως άνω, που βλάπτουν το δημόσιο συμφέρον, πόσο μάλλον που οι εισηγήσεις του ΑΤΕΕΝ πολλές φορές συστηματικά ιστοπεδώνουν τις διαφορές εκπαιδευτικών προγραμμάτων και επιπέδων υπό κρίση για επαγγελματική ισοτιμία.

Στις περιπτώσεις πλέον αυτές η προσφυγή στο ΣΤΕ θα οδηγήσει σε άγονο αποτέλεσμα. Αυτό σημαίνει ότι οι αιτήσεις εγγραφής στο ΤΕΕ το οποίο είναι κατά νόμο αρμόδιο για την απονομή της άδειας άσκησης επαγγέλματος (Ν.1486/84), εφόσον απορρίπτονται από μας με το επιχείρημα της έλλειψης προϋποθέσεων ακαδημαϊκής ισοτιμίας που διακυβεύει το δημόσιο συμφέρον κατά την άσκηση του επαγγέλματος, δε θα μπορούσε να νομιμοποιηθεί με προσφυγή στο ΣΤΕ. Και επειδή η μη νόμιμη εγγραφή στο ΤΕΕ επισύρει θηριώδη πρόστιμα, είμαστε υποχρεωμένοι να προλάβουμε τις εξελίξεις ρυθμίζοντας την πρόσβαση διπλωματούχων και πτυχιούχων διαφορετικών επιπέδων σπουδών στις ίδιες τεχνικές δραστηριότητες αλλά σε διαφορετικά επίπεδα τεχνικής ευθύνης και άρα σε διαφορετικά Μητρώα.

Παραθέτω μερικές από τις ψηφισμένες θέσεις μας από τη ΔΕ και Αντιπροσωπεία του ΤΕΕ που θα μπορούσαν να στοιχειοθετήσουν μια τέτοια στρατηγική δική μας, όπως έχουμε το δικαίωμα με βάση τον Οργανισμό του ΤΕΕ, όπως τροποποιήθηκε από το (Ν. 1486/84).

Δεν είναι τυχαίο ότι πολλές από τις θέσεις αυτές είχαν καταγραφεί και κατατεθεί με τις προτάσεις του ΤΕΕ στη διαδικασία του ΠΔ 99/2018 που καταφέραμε να θεσπίσει στην Ελλάδα, κατ' εξαίρεση με ό,τι συμβαίνει στην ΕΕ, το επάγγελμα του Μηχανικού ως ένα νομοθετικά ρυθμισμένο επάγγελμα.

Οι σχετικές θέσεις δεν είχαν γίνει δεκτές από το Νομικό Συμβούλιο του Κράτους και δεν συμπεριελήφθησαν.

Στη φάση αυτή όμως με βάση τη διαβάθμιση των Μητρώων ανάλογα με τα επίπεδα Σπουδών 5ετή, 4ετή, 3ετή το ΤΕΕ μπορεί να ορίσει διαφορετικά προαπαιτούμενα για την άσκηση των τεχνικών ευθυνών Διπλωματούχων / Πτυχιούχων / κάθε Μητρώου μετά από τη δοκιμασία τους με εξετάσεις.

Συναφώς παραθέτω θέσεις της Αντιπροσωπείας του ΤΕΕ :

#### **ΑΠΟΦΑΣΗ της Αντιπροσωπείας του ΤΕΕ στην 1<sup>η</sup> Τακτική Συνεδρίαση της 10.06.2017**

**« 1. Η αναγνώριση των ενιαίων και αδιάσπαστων τίτλων σπουδών των πολυτεχνείων, πολυτεχνικών σχολών και τμημάτων αυτών ως μεταπτυχιακού επιπέδου, αποτελεί πάγιο αίτημα του ΤΕΕ, των πολυτεχνείων και πολυτεχνικών σχολών της Χώρας τα τελευταία 15 χρόνια τουλάχιστον.**

Η πρόσφατη κατάθεση από τον Υπουργό Παιδείας σε διαβούλευση σχεδίου νόμου για τα ΑΕΙ, συνιστά θεσμική παρέμβαση αναγνώρισης των σπουδών των μηχανικών στην κατεύθυνση αυτή

(άρθρο 46 του σχ. ν. «Ανώτατη Εκπαίδευση- Έρευνα κ.ά. διατάξεις»).

Η Κεντρική Αντιπροσωπεία του Τ.Ε.Ε. καλεί όλες τις δυνάμεις του Κοινοβουλίου και πρώτα απ' όλους τους μηχανικούς βουλευτές να ψηφίσουν την πρόταση αυτή, η οποία, συν τοις άλλοις, **κατοχυρώνοντας το ενιαίο αδιάσπαστο πενταετές δίπλωμα, παρέχει την αναγνώριση της διαβάθμισης των διαφορετικών επιπέδων σπουδών της ανώτατης τεχνικής εκπαίδευσης, και επιτρέπει συνακόλουθα τη διαβάθμιση της τεχνικής ευθύνης κατά την άσκηση των τεχνικών επαγγελματιών και δημιουργεί προϋποθέσεις ενοποίησης του τεχνικού κόσμου.**

Η Αντιπροσωπεία θα συζητήσει συντεταγμένα το θέμα της αναδιάρθρωσης της Ανώτατης Τεχνικής Παιδείας, αλλά και της Τεχνικής Παιδείας συνολικά, ώστε να στηριχθεί η τεχνική ανάπτυξη της Χώρας με κατάλληλη διαμόρφωση της πυραμίδας των τεχνικών επαγγελματιών».

.....

.....

«Η Αντιπροσωπεία εκτιμά ότι η δημιουργία τμήματος πτυχιούχων ΤΕΙ στο ΤΕΕ, - σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παράγραφο 6 του άρθρου 6 του Ν. 1486/84-, όπως συμπληρώθηκε με το άρθρο 24 του Ν. 4233/2014, αποτελεί ένα πρώτο συντεταγμένο βήμα από το ΤΕΕ στην κατεύθυνση αυτή».

.....

.....

Η Αντιπροσωπεία **αποφασίζει ότι απαραίτητες ρυθμίσεις στο Π.Δ. για τη διασφάλιση των όρων της άσκησης του επαγγέλματος, όσον αφορά στους διπλωματούχους μηχανικούς, με κατοχύρωση του δημοσίου συμφέροντος είναι οι κάτωθι (συνημμένο 1)».**

συνημμένο 1

## Ε Ι Σ Η Γ Η Σ Η

**ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑ**

**ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ – ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ  
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ**

*Την οποία υπογράφουν*

Ο Πρόεδρος  
του ΤΕΕ

Η Πρόεδρος  
της Αντιπροσωπείας ΤΕΕ

Το Μέλος  
της Αντιπροσωπείας ΤΕΕ

Γ. Στασινός

Α. Μοροπούλου

Θ. Βαμβουρέλλης

## **« Άρθρο 1**

### **Γενικές Αρχές**

5. Πλήρης πρόσβαση στις επαγγελματικές δραστηριότητες κάθε ειδικότητας παρέχεται αποκλειστικά στους κάτοχους ενιαίου και αδιάσπαστου πενταετούς τίτλου σπουδών διπλωματούχου μηχανικού. Η επάρκεια του τίτλου σπουδών για πρόσβαση στις επαγγελματικές δραστηριότητες ειδικότητας μηχανικού προσδιορίζεται από το Τ.Ε.Ε., έπειτα από εισήγηση της αντίστοιχης Επιστημονικής Επιτροπής Ειδικότητας του Τ.Ε.Ε. και γνωμοδότησεων εμπειρογνομόνων που ορίζονται από του Συλλόγους των Μηχανικών και τα αντίστοιχα Πολυτεχνεία, Πολυτεχνικές Σχολές ή Τμήματα της ημεδαπής. Με το παρόν διαπιστώνεται η επάρκεια των τίτλων σπουδών της ημεδαπής. Για τους τίτλους σπουδών της αλλοδαπής η επάρκεια δύναται να προσδιορίζεται μεμονωμένα ανά Μηχανικό μετά από αίτησή του.

6. Επιτρέπεται παράλληλη πρόσβαση σε επαγγελματικές δραστηριότητες, μεταξύ των ειδικοτήτων, όταν αυτό προκύπτει από τον τίτλο σπουδών και τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει η ειδικότητα, ανάλογα με τη βαρύτητα που έχουν στα ενιαία πενταετή αδιάσπαστα προγράμματα σπουδών ώστε να αιτιολογούν τη θεώρησή τους ως πτυχών. Η παράλληλη πρόσβαση αναφέρεται στις διαφορετικές πτυχές των αντικειμένων των μηχανικών ανάλογα με την ειδικότητα σε σχέση με τις αποφάσεις του ΤΕΕ όσο αφορά την απονομή νέων δραστηριοτήτων στις ειδικότητες ή σε νέες ειδικότητες.

7. Ο μηχανικός έχοντας πρόσβαση σε επαγγελματικές δραστηριότητες, αναλαμβάνει και το αντίστοιχο επίπεδο Τεχνικής Ευθύνης, όσον αφορά στη μελέτη, στο σχεδιασμό, στην παρακολούθηση, στον έλεγχο, στην επίβλεψη, στην υλοποίηση, στην αποτίμηση, στην αξιολόγηση και στην ολοκληρωμένη

λειτουργία, συντήρηση και διαχείριση των προϊόντων, υλικών, έργων, τεχνικών έργων, συστημάτων, εγκαταστάσεων, διεργασιών και δικτύων. Οι μηχανικοί ως κάτοχοι ενιαίου και αδιάσπαστου πενταετούς τίτλου σπουδών κατατάσσονται στο έβδομο επίπεδο του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Η τεχνική ευθύνη που αναλαμβάνουν οι διπλωματούχοι μηχανικοί για τη διαχείριση σύνθετων τεχνικών ή επαγγελματικών δραστηριοτήτων ή σχεδίων εργασίας για τη λήψη αποφάσεων ,για τη διαχείριση και επαγγελματική ανάπτυξη ατόμων ή ομάδων για την επίλυση προβλημάτων σε μεταβαλλόμενα περιβάλλοντα σε καταστάσεις κινδύνου αντιστοιχεί στο υψηλότερο επίπεδο τεχνικής ευθύνης. Σε αυτό το επίπεδο τεχνικής ευθύνης, μπορεί να αναληφθεί η εκπόνηση Ολοκληρωμένης Μελέτης, ή /και η Επίβλεψη της εφαρμογής της ή/και η Ολοκληρωμένη Υλοποίηση Σύνθετου Έργου, ή η Θέση σε λειτουργία σύνθετων Εγκαταστάσεων Διεργασιών, δικτύων, ή συναφών.

Η μελέτη και η εκτέλεση έργων επιπέδου διπλωματούχου μηχανικού δύναται ανάλογα με τις ανάγκες του έργου να υλοποιείται από διεπιστημονική ομάδα υπό το συντονισμό διπλωματούχου μηχανικού.

Οι διπλωματούχοι μηχανικοί μπορούν σύμφωνα με την αναγνώρισή τους να αναλαμβάνουν την Κεντρική Τεχνική Ευθύνη για την Οργάνωση, Επιμερισμό Καθηκόντων, Διοίκηση και Συντονισμό της διεπιστημονικής ομάδας ειδικοτήτων διπλωματούχων μηχανικών και άλλων .

Κατ' αναλογία θα μπορούσε να διατυπωθεί το επίπεδο τεχνικής ευθύνης των Πτυχιούχων 4ετών σπουδών ως 6<sup>ου</sup> επιπέδου στο Ευρωπαϊκό Πλαίσιο προσόντων και ειδικότερα ότι «μπορούν να μετέχουν σε ομάδα μελέτης ή επίβλεψης σύνθετου έργου, ή να εκτελούν απλά έργα» κ.ο.κ.

Επίσης οι 3ετών σπουδών ως 5<sup>ου</sup> επιπέδου στο Ε.Π.Π. ότι «μπορούν να μετέχουν σε ομάδα επίβλεψης/εκτέλεσης απλών έργων υπό τη διεύθυνση ανωτέρου επιπέδου Πτυχιούχων/Διπλωματούχων Μηχανικών».

